Buku Guru

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti

SD Kelas I

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku guru yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku guru ini disusun, ditelaah, dan direviu oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Pada hakikatnya buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Oleh karena itu, masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti : buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
iv, 140 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Untuk SD Kelas I
ISBN 978-602-1530-14-6 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-1530-15-3 (jilid 1)

1. Khonghucu — Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

299.512

Kontributor Naskah : Yunita Gunawan dan Lany Guito.
Penelaah : Oesman Arif dan Xs. Buanadjaja.
Penyelia Penerbitan : Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Helvetica Neue, 11 pt

Kata Pengantar

Belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah serta mengubah keadaan. Begitulah kurikulum 2013 dirancang agar tahapan pembelajaran memungkinkan peserta didik berkembang dari proses menyerap pengetahuan dan mengembangkan keterampilan hingga memekarkan sikap serta nilai-nilai luhur kemanusiaan.

Maka, pembelajaran agama diharapkan tak hanya menambah wawasan keagamaan, tapi juga mengasah "keterampilan beragama" dan mewujudkan sikap beragama peserta didik. Tentu saja sikap, beragama yang utuh dan berimbang, mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya dan hubungan manusia dengan sesama dan lingkungan sekitarnya. Untuk itu, pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan pembentukan budi pekerti yang luhur, antara lain: kesantunan dalam berinteraksi, kejujuran, kasih sayang, kebersihan, kedisiplinan, kepenasaran intelektual, dan kreativitas.

Sekadar contoh, di antara nilai budi pekerti dalam ajaran Khonghucu dikenal *Wu Chang* (lima sifat kekekalan/mulia), *Wu Lun* (lima hubungan sosial), dan *Ba De* (delapan kebajikan). Mengenai *Wu Chang*, Kong Hu Cu menegaskan bahwa siapa dapat memasukkan lima hal ke dalam kebiasaan di mana pun di bawah langit akan menjadi orang yang berbudi luhur. Saat ditanya apa saja kelima hal tersebut, ia menjawab, "Kesopanan, kemurahan hati, kesetiaan, ketekunan, dan kebaikan hati. Bila kamu berlaku sopan, kamu tidak akan dihina; bila kamu murah hati kamu akan memenangkan orang banyak; bila kamu setia, orang lain akan mempercayaimu; bila kamu tekun, kamu akan berhasil; dan bila kamu baik hati, kamu akan memimpin orang lain." (A 17.6).

Buku *Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti* ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi guru untuk berkreasi dan memperkayanya dengan kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan, yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam sekitar.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Mei 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Daftar Isi

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Agama Khonghucu
Satuan Pendidikan : SD
Kelas/Semester : I/1

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Media Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.2 Menghormati orang tua sebagai wujud hormat kepada *Tian*	- Menunjukkan orang tua sebagai wakil *Tian* - Menunjukkan sikap hormat dan santun kepada orang tua - Menuliskan huruf ren	Permulaan Laku Bakti	- Menceritakan pengalaman bagaimana sikap kasih sayang orang tuanya baik ketika keadaan suka maupun duka. - Menyimak penjelasan guru bagaimana sikap (sikap hormat dan santun) seorang anak kepada orang tuanya - Menceritakan perbuatan baik yang telah dilakukan sepanjang hari - Menuliskan huruf *ren* dengan benar	**Jenis Tagihan:** Ulangan Harian I & Ulangan Tengah Semester Ganjil **Bentuk Tes** Tes Tertulis	12 JP 4 x Pert. **Ulangan Harian I Semester Ganjil** 1 x pert. 3 JP	- Buku Paket Kelas I - Kitab Sishu - Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu
	2.3 Meyakini bahwa orang tua adalah wali *Tian* bagi anaknya.	- Menjelaskan orang tua sebagai wali *Tian* atas anak-anaknya - Membiasakan hidup sehat sebagai langkah awal dalam laku bakti - Merawat anggota badan karunia *Tian* yang diterima dari ayah bunda	Hormat kepada orang tua	- Menyimak penjelasan guru bahwa tanpa orang tua kita tak mungkin terlahir ke dunia; tanpa orang tua betapa sulit seorang anak mampu bertahan hidup (betapa besar peran dan jasa orang tua terhadap hidu kehidupan anak-anaknya) - Menyimak penjelasan guru bahwa tubuh adalah warisan orang tua yang harus dijaga dengan baik. - Saling menceritakan kebiasaan merawat tubuh (menjaga kesehatan) dalam keseharian - Membuat kartu ulang tahun untuk ayah dan ibu		12 JP 4 x Pert **Ulangan Tengah Semester Ganjil** 1 x pert. 3 JP **Total : 30 JP**	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Media Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya 2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	1.1 Meyakini tanda-tanda gaib (gansheng) menjelang kelahiran Nabi Kongzi 3.3 Menceritakan keluarga Kong Shulianghe sebelum kelahiran Nabi Kongzi dan kekhusyukan ibu Yan Zhengzai dalam bersembah-yang kehadirat *Tian*	- Menyebutkan tanda-tanda gaib (gansheng) saat kelahiran Nabi Kongzi - Menyebutkan makhluk suci yang muncul menjelang kelahiran Nabi Kongzi - Menceritakan kondisi keluarga Kong Shulianghe sebelum kelahiran Nabi Kongzi - Menceritakan kebiasaan ayah bunda Nabi Kongzi bersembahyang di Bukit Ni	Tanda-tanda Kelahiran Nabi Kongzi Sembahyang di Bukit Ni	- Menyimak penjelasan guru tentang tanda-tanda gaib (gansheng) menjelang kelahiran Nabi Kongzi - Secara bergiliran menyebutkan tanda-tanda gaib (gansheng) saat kelahiran Nabi Kongzi - Menyimak cerita tentang kebiasaan ayah bunda bersembahyang di Bukit Ni - Mengamati gambar-gambar terkait dengan peristiwa menjelang kelahiran Nabi Kongzi - Mewarnai gambar Qilin	**JJenis Tagihan:** Ulangan Harian II & Ulangan Akhir Semester Ganjil **Bentuk Tes** Tes Tertulis	12 JP 4 x Pert. **Ulangan Harian I Semester Ganjil** 1 x pert. 3 JP 12 JP 4 x Pert **Ulangan Tengah Semester Ganjil** 1 x pert. 3 JP **Total : 30 JP**	- Buku Paket Kelas I - Kitab Nyanyian
	3.5 Menceritakan kebiasaan Nabi Kongzi semasa kecil	- Menceritakan kesukaan Nabi Kongzi bermain sembahyangan - Menceritakan semangat Nabi Kongzi di dalam belajar	Kesukaan dan Semangat belajar Nabi Kongzi	- Menyimak penjelasan mengenai masa kecil Nabi Kongzi - Menceritakan kembali bagaimana kesukaan dan semangat belajar Nabi Kongzi. - Membawa foto keluarga dan menceritakan kejadiannya			

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Media Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Mencontoh teladan Nabi Kongzi semasa kecil (rajin belajar, sikap hormat kepada *Tian*	- Menceritakan kesukaan Nabi Kongzi di dalam belajar. - Menceritakan sikap hormat Nabi Kongzi kepada *Tian*	Kesukaan dan Semangat belajar Nabi Kongzi	Menceritakan perbuatan yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi	**Bentuk Tes:** Performance Termasuk dalam nilai UTS	Terma-suk dalam **30 JP**	- Buku Paket Kelas 1 - Kitab Nyanyian - Buku riwayat Nabi Kongzi. - Gambar makhluk-makhluk suci
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.9 Mengemukakan nilai-nilai penghormatan terhadap Tuhan dan Nabi Kongzi dan leluhur yang terdapat dalam lagu yang dinyanyikan	- Menjelaskan nilai penghormatan kepada *Tian*. - Menjelaskan nilai penghormatan kepada Nabi Kongzi - Menjelaskan nilai penghormatan kebajikan. - Menjelaskan nilai penghormatan kepada Nabi Kongzi	Lagu Rohani	Mendengarkan penjelasan guru tentang makna yang terkandung dalam syair lagu rohani			

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Media Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan, Nabi Kongzi, dan leluhur.	- Menyanyikan lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan dan Nabi		- Mendengarkan lagu rohani - Menghafalkan syair lagu rohani - Menyanyikan lagu rohani			

Mata Pelajaran : Agama Khonghucu
Satuan Pendidikan : SD
Kelas/Semester : I/2

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Media Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Menyebutkan istilah sebutan *Tian* dalam agama Khonghucu 3.2 Menunjukkan ciptaan-ciptaan *Tian*	- Melafalkan penyebutan nama Tuhan. - Menuliskan huruf *Tian* - Menyebutkan ciptaan *Tian* - Membedaka ciptaan *Tian* dengan ciptaan manusia - Mengemukakan kelebihan ciptaan *Tian* dengan buatan manusia	Sifat-sifat *Tian* Ciptaan Tuhan	- Menyimak penjelasan menulis huruf *Tian* dalam huruf asli - Melafalkan kata *Tian* - Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan - Secara bergantian menyebutkan benda-benda buatan manusia - Mengelompokkan antara benda-benda ciptaan *Tian* dan benda-benda buatan manusia - Mengemukakan kelebihan benda-benda ciptaan *Tian* dibandingkan dengan benda-benda buatan manusia	**Jenis Tagihan:** Ulangan Harian I & Ulangan Tengah Semester Genap **Bentuk Tes** Tes Tertulis	12 JP 4 x Pert. **Ulangan Harian I Semester Ganjil** 1 x pert. 3 JP	- Buku PaketKelas I - Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu
	3.11 Menjelaskan manfaat segala ciptaan Tuhan bagi kehidupan manusia	- Mendeskripsikan tentang bumi ciptaan Tuhan dan segala isinya - Menjaga bumi ciptaan Tuhan beserta isinya melalui harmonisasi dengan alam	Mencintai Alam Ciptaan Tuhan	- Menyimak penjelasan mengenai bumi dan segala isi, dan cara merawat bumi yang kita tinggali - Mendiskusikan cara merawat lingkungan - Membawa tanaman untuk ditanam di Sekolah		12 JP 4 x Pert **Ulangan Tengah Semester Ganjil** 1 x pert. 3 JP	
	3.10 Memahami bahwa manu sia diciptakan *Tian* melalui kedua orang tuanya	- Menyebutkan anggota tubuh	Aku ciptaan *Tian*	- Menunjukkan fungsi anggota tubuh - Menyebutkan perbuatan baik yang dapat dilakukan - Menyebutkan 4 pantangan dengan gerakan tangan		**Total : 30 JP**	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Media Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	2.5 Membiasakan bersyukur dan berterima kasih terhadap pemberian yang diterima. 2.2 Membiasakan berdoa pagi-sore, sebelum makan dan menjelang tidur	- Mengucapkan puji syukur terhadap pemberian *Tian*. - Mengucapkan terima kasih terhadap pemberian yang diterima - Mempraktekkan doa kepada *Tian* tiap hari pagi dan sore. - Mempraktekkan doa sebelum makan dan menjelang tidur	Puji Syukur dan Terima Kasih Berdoa	- Mencontohkan cara mengucapkan syukur kepada *Tian* dan berterima kasih kepada orang tua dan sesama. - Puzzle - Mendemonstrasikan cara berdoa pagi dan sore, doa sebelum/sesudah makan dan doa menjelang tidur			
	3.6 Menjelaskan makna sikap Delapan Kebajikan (*bade*) 3.7 Menyebutkan makna sembahyang dan doa 3.8 Menyebutkan sembahyang dan berdoa kepada Tuhan, nabi, dan leluhur	- Menyebutkan poin-poin delapan kebajikan (*bade*) - Menyebutkan arti dari masing-masing jari tangan pada sikap *bade* - Menyebutkan dua macam sikap *bade* - Menceritakan makna sembahyang. - Menceritakan makna berdoa - Menceritakan pentingnya sembahyang dan doa. - Menyebutkan saat-saat sembahyang kepada *Tian* - Menyebutkan saat-saat sembahyang kepada Nabi - Menyebutkan saat-saat sembahyang kepada leluhur	Delapan Kebajikan (*bade*) Sembahyang kepada *Tian* Sembahyang kepada Nabi Kongzi Sembahyang kepada leluhur	- Menyimak penjelasan mengenai penggunaan sikap bade - Menyimak penjelasan makna sikap bade - Melafalkan poin-poin dalam Delapan Kebajikan - Memperagakan delapan jari untuk menyebutkan bagian delapan kebajikan satu persatu - Menyimak penjelasan tentang makna sembahyang dan berdoa. - Menyimak penjelasan mengenai pentingnya berdoa kepada *Tian* - Menyebutkan saat-saat sembahyang kepada Nabi - Menyebutkan saat-saat sembahyang kepada leluhur			

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Media Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.9 Mengemukakan nilai-nilai penghormatan terhadap Tuhan dan Nabi Kongzi, dan leluhur yang terdapat dalam lagu yang dinyanyikan	- Menjelaskan nilai penghormatan kepada *Tian*. - Menjelaskan nilai penghormatan kepada Nabi Kongzi - Menjelaskan nilai penghormatan kebajikan Menjelaskan nilai penghormatan kepada Nabi Kongzi	Lagu Rohani	- Mendengarkan penjelasan guru tentang makna yang terkandung dalam syair lagu rohani	**Bentuk Tes:** Performance Termasuk dalam nilai UTS	Termasuk dalam **30 JP**	- Buku Paket Kelas 1 - Kitab Nyanyian - Buku riwayat Nabi Kongzi. - Gambar makhluk-makhluk suci
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan, Nabi Kongzi, dan leluhur. 4.2 Mempaktikkan sikap Delapan Kebajikan (*bade*) di lingkungan rumah dan sekolah.	- Menyanyikan lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan dan Nabi - Menunjukkan sikap hormat kepada guru dan sayang pada teman sebagai prilaku bakti - Mempraktekkan sikap *baoxin bade* dan *baotaiji bade* - Menjelaskan urutan sikap *baoxin bade* dan *baotaiji bade* - Menjelaskan makna sikap *baoxin bade* dan *baotaiji bade.*	Lagu Rohani *Baoxin bade* dan *Baotaiji bade*	- Mendengarkan lagu rohani - Menghafalkan syair lagu rohani - Menyanyikan lagu rohani - Menyimak penjelasan guru tentang sikap hormat, disiplin dan mentaati peraturan sekolah sebagai sikap seorang murid yang baik. - Menceritakan gambar - Menyebutkan kembali arti dari sikap *bade* - Memperagakansikap *baoxin bade* dan *baotaiji bade*			

RENCANA ULANGAN HARIAN, ULANGAN TENGAH SEMESTER DAN ULANGAN AKHIR SEMESTER
Pendidikan Agama Khonghucu Sekolah Dasar Kelas I Semester 1

PE LAJARAN	SUB PELAJARAN	PERTE MUAN	PERKIRAAN PELAKSANAAN	JAM PEL	KEGIATAN
1 LAKU BAKTI	C. Aku Anak Berbakti	I	Juli minggu ke-3	3 JP	Pembelajaran
		II	Juli minggu ke-4	3 JP	Pembelajaran
	C. Berbakti di Rumah	III	Juli minggu ke-5	3 JP	Pembelajaran
		IV	Agustus minggu ke-1	3 JP	Pembelajaran
	0	**V**	**Agustus minggu ke-2**	**3 JP**	**ULANGAN HARIAN I**
	C. Berbakti di Sekolah	VI	Agustus minggu ke-3	3 JP	Pembelajaran
		VII	Agustus minggu ke-4	3 JP	Pembelajaran
	C. Berbakti di Lingkungan	VIII	September minggu ke-1	3 JP	Pembelajaran
		IX	September minggu ke-2	3 JP	Pembelajaran
0	0	**X**	**September minggu ke -3**	**3 JP**	**ULANGAN TENGAH SEMESTER**
2 NABI KONGZI, NABIKU	C. Kelahiran Nabi Kongzi	XI	September minggu ke-4	3 JP	Pembelajaran
		XII	Oktober minggu ke-1	3 JP	Pembelajaran
	C. Masa kecil Nabi Kongzi	XIII	Oktober minggu ke-2	3 JP	Pembelajaran
		XIV	Oktober minggu ke-3	3 JP	Pembelajaran
	0	**XV**	**Oktober minggu ke -4**	**3 JP**	**ULANGAN HARIAN II**
	C. Keluarga Nabi Kongzi	XVI	November minggu ke-1	3 JP	Pembelajaran
		XVII	November minggu ke-2	3 JP	Pembelajaran
	C. Nabi Kongzi, Teladanku	XVIII	November minggu ke-3	3 JP	Pembelajaran
		XIX	November minggu ke-4	3 JP	Pembelajaran
0	0	**XX**	**Desember minggu ke -1**	**3 JP**	**ULANGAN AKHIR SEMESTER**

Catatan : apabila ada libur Hari Raya Keagamaan/nasional/semester, jadwal tersebut dapat disesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing

RENCANA ULANGAN HARIAN, ULANGAN TENGAH SEMESTER DAN ULANGAN AKHIR SEMESTER

Pendidikan Agama Khonghucu Sekolah Dasar Kelas I - Semester 2

PE LAJARAN	SUB PELAJARAN	PERTE MUAN	PERKIRAAN PELAKSANAAN	JAM PEL	KEGIATAN
3 *TIAN* YANG MAHA ESA	C. *Tian* Maha Pencipta	I	Januari minggu ke-2	3 JP	Pembelajaran
		II	Januari minggu ke-3	3 JP	Pembelajaran
	C. Memelihara Ciptaan *Tian*	III	Januari minggu ke-4	3 JP	Pembelajaran
		IV	Januari minggu ke-5	3 JP	Pembelajaran
	0	**V**	**Februari minggu ke-1**	**3 JP**	**ULANGAN HARIAN I**
	C. Aku Ciptaan *Tian*	VI	Februari minggu ke-2	3 JP	Pembelajaran
		VII	Februari minggu ke-3	3 JP	Pembelajaran
	C. Terima Kasih *Tian*	VIII	Februari minggu ke-4	3 JP	Pembelajaran
		IX	Maret minggu ke-1	3 JP	Pembelajaran
0	0	**X**	**Maret minggu ke -2**	**3 JP**	**ULANGAN TENGAH SEMESTER**
4 PUJI SYUKUR	C. Aku Berdoa	XI	Maret minggu ke-3	3 JP	Pembelajaran
		XII	Maret minggu ke-4	3 JP	Pembelajaran
	C. Aku Bersembah-yang Kepada *Tian*	XIII	April minggu ke-1	3 JP	Pembelajaran
		XIV	April minggu ke-2	3 JP	Pembelajaran
	0	**XV**	**April minggu ke -3**	**3 JP**	**ULANGAN HARIAN II**
	C. Aku Bersembahyang Kepada Nabi	XVI	April minggu ke-4	3 JP	Pembelajaran
		XVII	Mei minggu ke-1	3 JP	Pembelajaran
	C. Aku Bersembah-yang kepada Leluhur	XVIII	Mei minggu ke-2	3 JP	Pembelajaran
		XIX	Mei minggu ke-3	3 JP	Pembelajaran
0	0	**XX**	**Mei minggu ke -4**	**3 JP**	**ULANGAN AKHIR SEMESTER**

Catatan : apabila ada libur Hari Raya Keagamaan/nasional/semester, jadwal tersebut dapat disesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) RINCI SD KELAS I

DO	ELEMEN	UNSUR	PELAJARAN															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SIKAP	**PROSES**	MENERIMA																
		MENJALANKAN			*											*		
		MENGHARGAI							*				*	*				*
		MENGHAYATI					*	*							*			
		MENGAMALKAN																
	INDIVIDU	BERIMAN	*								*						*	
		JUJUR																
		DISIPLIN																
		TANGGUNG JAWAB										*						
		PEDULI										*						
		SANTUN		*														
		RASA INGIN TAHU																
		ESTETIKA																
		PERCAYA DIRI																
		MOTIVASI INTERNAL								*								
	SOSIAL	TOLERANSI				*												
		GOTONG ROYONG																
		KERJASAMA				*												
		MUSYAWARAH																
	ALAM	POLA HIDUP SEHAT																
		RAMAH LINGKUNGAN																
		PATRIOTIK																
		CINTA PERDAMAIAN																
KETRAMPILAN	**PROSES**	MENGAMATI						*			*	*	*			*	*	*
		MENANYA					*											
		MENCOBA								*								
		MENGOLAH																
		MENYAJI												*				
		MENALAR																
		MENCIPTA																

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) RINCI SD KELAS I

DO	ELEMEN	UNSUR	PELAJARAN															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
KETRAMPILAN	ABSTRAK	MEMBACA																
		MENULIS	*															
		MENGHITUNG																
		MENGGAMBAR																
		MENGARANG																
	KONKRET	MENGGUNA KAN		*		*												
		MENGURAIKAN																
		MERANGKAI			*										*			
		MEMODIFIKASI																
		MEMBUAT							*									
		MENCIPTA																
PENGETAHUAN	PROSES	MENGETAHUI					*						*			*	*	
		MEMAHAMI	*	*				*	*			*						*
		MENERAPKAN			*	*				*				*				
		MENGANALISA									*							
		MENGEVALUASI																
	OBYEK	ILMU PENGETAHUAN																
		TEKNOLOGI																
		SENI & BUDAYA																
	SUBYEK	MANUSIA																
		BANGSA																
		NEGARA																
		TANAH AIR																
		DUNIA																

Sumber:
Materi presentasi Bahan Uji Publik Kurikulum 2013 – Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 29 November 2012

No	LEARNING STRATEGIC/ ASSESSMENT TOOLS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Brainstorming																
2	Finish the sentence																
3	Movie Learning/video																
4	Presentation				*							*		*	*		
5	Report		*	*					*				*			*	
6	Identifikasi	*	*							*	*	*					*
7	Puisi/cerita/karangan	*												i			
8	Interview					*		*									
9	Talk Show / Discussion																
10	Read & Retell					*	*		*					*			
11	Compare & Contras			*						*							
12	Flash Card/Visual						*								*	*	
13	Mind Map							*									
14	Maps																
15	Games (dg alat)																
16	Cover Puzzles												*				
17	Graffiti Board				*												
18	Models / Wayang																
19	Role Play																
20	Sosiodrama=drama pdk																
21	Simulasi																
22	Parodi=lagu materi																
23	Applied Learning/Action Rsr																
24	Environment / Service Learning										*						*

Biru = siswa pendengar; Jingga = siswa berbicara ke kelas; Ungu = siswa berinteraksi dengan teman ; Merah = siswa menganalisa; Biru tua=media visual; Hijau=aktivitas sekelas; Merah=peran; Hijau=proses

No	KRITERIA Karakter Junzi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Menegakkan tekad prinsip	*															
2	Satya zhong					*								*	*		
3	Tepasarira / toleransi shu											*					
4	Berbakti 8 Kebajikan	*					*	*									*
5	Rendah hati/baik hati				*								*				
6	Dapat dipercaya/jujur/lurus				*												
7	Kesusilaan/Hormat		*											*	*	*	*
8	Kebenaran									*							
9	Suci Hati																
10	Tahu Malu /memperbaiki salah																
11	Cinta Kasih 5 Kebajikan		*					*									
12	Kebijaksanaan					*					*		*				
13	Keberanian Tripusaka																
14	Ramah tamah 5 Laku Rndh								*								
15	Sederhana								*								
16	Suka mengalah								*								
17	Rajin belajar Lain-lain						*		*								
18	Suka bertanya/meneliti																
19	Tekun & ulet			*													
20	Tanggung jawab			*							*						
21	Displin			*							*						
22	Peduli									*			*				
23	Hidup hemat																
24	Jaga diri (kata, sikap, perbuatan)											*					
25	Jaga Kebersihan										*						

RENCANA PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU

PELA JARAN	KI	KOMPE TENSI DASAR	Alokasi Waktu	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PELA JARAN 1 Laku Bakti **A.** Aku Anak Berbakti	1	A. Meyakini bahwa orangtua adalah wali *Tian* bagi anaknya.	I 3 JP	**Pel 1** A. Aku Anak Berbakti	– Memperkenalkan diri sebagai umat beragama Khonghucu. – Mendengar penjelasan guru bahwa tubuh adalah warisan orangtua yang harus dijaga dengan baik – Mendengar penjelasan guru tentang perbuatan yang menyedihkan orangtua – Menceritakan kebiasaan merawat tubuh (menjaga kesehatan) dalam keseharian		**Sikap** Beriman sebagai umat beragama Khonghucu **Ketrampilan** Menuliskan huruf *ren* **Pengetahuan** Memahami bahwa orang tua adalah wakil *Tian* **KARAKTER JUNZI:** Memiliki tekad yang kuat untuk menjalani kehidupan sebagai umat beragama Khonghucu yang dapat menjalankan bakti kepada orangtua. **JENIS TAGIHAN** Identifikasi dan cerita
			II 3 JP	**Pel 1** A. Aku Anak Berbakti	– Menentukan perbuatan anak berbakti. – Menceritakan perbuatan baik yang telah dilakukan sepanjang hari. – Menuliskan huruf *ren* dengan benar. – Menyanyi lagu Bundaku. – Menghafal lagu Bundaku.	**HANYU** *ren* **AKU BISA!** Menentukan gambar perbuatan anak berbakti **AKTIVITAS** Menceritakan perbuatan baik yang dilakukan	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/Semester : I/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan I & II)

A. Kompetensi Inti

A. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Meyakini bahwa orangtua adalah wali yang ditunjuk *Tian* bagi anaknya.

C. Tema : Diri Sendiri

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memperkenalkan diri dengan menunjukkan jati diri sebagai umat beragama Khonghucu.
- Siswa dapat memahami bahwa orangtua adalah sebagai wali yang ditunjuk *Tian.*
- Siswa dapat memahami membiasakan hidup sehat sebagai langkah awal dalam laku bakti.
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan merawat anggota badan.
- Siswa dapat menghafal dan menyanyi lagu Bundaku.
- Siswa dapat memahami arti dan menuliskan serta melafalkan dengan tepat huruf *ren.*
- **Sikap**: Beriman sebagai umat beragama Khonghucu.
- **Ketrampilan**: Menuliskan huruf *ren*.
- **Pengetahuan**: Memahami bahwa orangtua adalah wali yang ditunjuk *Tian*

E. KARAKTER JUNZI:

Memiliki tekad yang kuat untuk menjalani kehidupan sebagai umat beragama Khonghucu yang dapat menjalankan bakti kepada orangtua.

F. Strategi Pembelajaran : Identifikasi dan Cerita

G. Materi Ajar

Pelajaran 1 A. Aku Anak Berbakti

Pelajaran 1
Laku Bakti

A. Aku Anak Berbakti

B. Berbakti di Rumah

C. Berbakti di Sekolah

D. Berbakti di Lingkungan

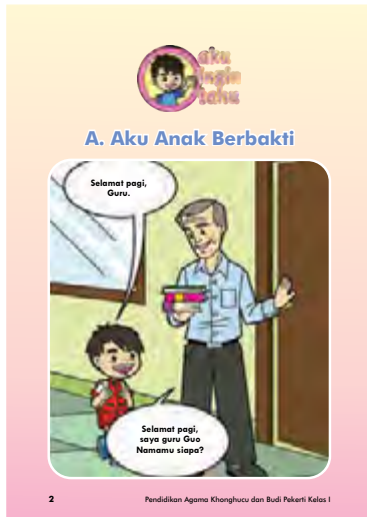
Laku Bakti 1

Kompetensi Dasar

2.3 Menghormati orangtua sebagai wujud hormat kepada *Tian*.
2.4 Bersikap bakti sebagai wujud terima kasih kepada orangtua.
3.11 Memahami bahwa manusia diciptakan *Tian* melalui kedua orangtua.
4.2 Mempraktikkan sikap Delapan Kebajikan di lingkungan rumah dan sekolah.

Pertemuan I

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi anak-anak”
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik bernyanyi lagu.

Eksplorasi

- Buatlah pertanyaan untuk membuat anak berani merespon hal-hal berikut.
- Apakah kamu pernah bersekolah?
- Siapa nama gurumu?
- Siapa nama temanmu?
- Apa warna seragammu?

Melalui gambar di atas guru menceritakan:
suasana kelas baru dengan guru baru yang sedang memperkenalkan diri.
keadaan peserta didik dengan seragam baru.

Selamat pagi, Guru.
Selamat pagi teman teman.
Namaku Zhenhui.
Umurku 7 tahun.
Agamaku Khonghucu.

Aku belajar agama Khonghucu
untuk menjadi anak berbakti.

Namaku.... Aku berumur....
Aku beragama.... Aku kelas....

Laku Bakti 3

Elaborasi

- Guru membaca teks dengan intonasi perlahan. Apabila peserta didik sudah bisa membaca, guru menunjuk peserta didik untuk membaca teks. Bila peserta didik belum bisa membaca, guru mengulang teks.

- Guru memberi penjelasan bahwa setiap orang mempunyai identitas diri. Identitas bisa ditunjukkan dengan menyebut nama, umur, maupun agama peserta didik memberi contohnya:
- Guru memberi giliran kepada tiap–tiap peserta didik untuk:
- Menyebutkan nama lengkap
- Membuat giliran untuk masing – masing peserta didik memperkenalkan diri di depan kelas dengan data yang lengkap seperti terdapat di dalam contoh buku.

Tujuan Latihan

Peserta didik dapat memperkenalkan diri dengan memperkenalkan jati dirinya sebagai umat beragama Khonghucu

Aku anak berbakti.
Aku hormat pada ayah.
Aku hormat pada ibu.
Aku adalah ciptaan *Tian*.
Aku dilahirkan orang tuaku.
Orang tuaku adalah wali *Tian*.

4 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Ajak peserta didik untuk memerhatikan gambar.
- Beri pertanyaan
  - Gambar siapa saja yang ada di dalam gambar?
  - Di mana lokasinya?
  - Apa yang sedang mereka lakukan?
  - Apakah mereka bersedih atau bahagia?
  - Disebut apa keluarga yang seperti ini? Mengapa?

Guru memberi penjelasan bahwa ini adalah keluarga yang bahagia karena orang tua menyayangi anak–anak dan sebaliknya anak–anak hormat dan menyayangi orang tua

- Guru membaca teks dengan intonasi perlahan, lalu mengulanginya 2 kali.
- Guru menyuruh peserta didik untuk memberi contoh anak – anak yang hormat dan memuliakan orang tua.
- Guru memberi penjelasan lebih spesifik tentang kewajiban setiap orang untuk menghormati orang tua sebagai bentuk hormat kepada *Tian*.
- Beri penekanan bahwa orangtua adalah wakil *Tian*.

Tubuh, anggota badan, rambut, dan kulit diterima dari orang tua perbuatan tidak berani membiarkan rusak itulah permulaan laku bakti.
Kitab Bakti 1:4

Anak berbakti membuat orang tua gembira.
Aku sayang orang tuaku.
Aku mau mereka gembira.
Aku mau menjadi anak berbakti.

Orang tua bersedih bila ....

Laku Bakti 5

- Guru membacakan ayat dengan gerakan menunjuk tubuh, anggota badan, rambut, dan kulit.
- Guru menyuruh peserta didik untuk menirukan berkali – kali.
- Guru menyuruh peserta didik untuk membuat contoh – contoh perbuatan yang dimaksud.

- Guru melanjutkan membaca teks, dan memberi penjelasan bahwa anak harus berusaha membuat ibu gembira.
- Guru meminta peserta didik memerhatikan kolom pertama (gb: anak sakit) dengan memberi pertanyaan – pertanyaan sebagai berikut :
  - Anak itu sedang apa? Mengapa?
  - Apa yang dirasakan anak itu pada waktu sakit?
  - Apa yang dilakukan ibu waktu kamu sakit?
  - Bagaimana perasaan ibu kalau anaknya sakit?
  - Pada bagian gambar yang kosong mintalah peserta didik untuk memberi contoh perbuatan anak atau kondisi anak yang membuat orang tua bersedih. Contoh dari tiap peserta didik dapat dibahas bersama–sama.

- Guru harus mengulang ayat pada halaman sebelumnya dan menjelaskan bahwa inilah contoh perbuatan yang dimaksud ayat tersebut.
- Bertanyalah kepada peserta didik tentang pengalaman mereka dalam menjaga kesehatan mata.
- Beri kesempatan kepada peserta didik untuk memberi contoh tambahan berkaitan dengan menjaga kesehatan mata.

- Guru menjelaskan tentang:
  - Posisi dan kondisi yang tepat untuk membaca.
  - Waktu yang tepat untuk membaca.
  - Bacaan yang tepat untuk dibaca.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk tidak menonton TV terlalu dekat, terlalu lama hingga terlalu malam.
- Guru juga mengingatkan acara–acara seperti apa saja yang layak untuk ditonton. Beri penjelasan kerugian bagi kesehatan mata.
- Jelaskan kepada peserta didik tanggung jawab kita untuk menjaga kesehatan mata mengingat demikian banyak fungsi mata kita. Bandingkan dengan orang yang tidak dapat melihat.

- Pada bagian ini guru mengingatkan tentang :
  - Pentingnya menggosok gigi
  - Akibat tidak menggosok gigi
  - Waktu menggosok gigi
  - Cara menggosok gigi
- Pada gambar ke–2, guru mengingatkan pada peserta didik tentang tindakan dan makanan–makanan lain yang juga membahayakan kesehatan gigi. Contoh : menggigit benda–benda keras, makanan terlalu asam, makanan terlalu panas dll.
- Pada gambar ke–3, guru menjelaskan tujuan ke dokter gigi untuk merawat kesehatan gigi.
- Pada Gambar ke-4 menjelaskan bahwa sisa-sisa makanan yang terselip di antara gigi dapat menyebabkan kerusakan gigi maka setiap kali selesai makan harus berkumur atau menggosok gigi

Tahap Konfirmasi

Beri pertanyaan sebagai pengulangan materi penjelasan hari ini.
- Apa jati diri kalian?
- Mengapa kita harus hormat kepada orang tua?
- Apa saja perbuatan yang tidak menyedihkan orang tua?
- Apa saja perbuatan anak berbakti?

Tahap Penutup

Ajak peserta didik untuk merasakan syukur kepada *Tian* atas karunia kesehatan, kasih sayang orang tua, dan anggota badan yang dimiliki.

Pertemuan II

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap gongshou, "Selamat pagi anak-anak".
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Eksplorasi

Guru memberi beberapa pertanyaan antara lain:

- Apakah pelajaran yang lalu masih diingat? Apa saja materinya?
- Apakah pelajaran yang lalu telah diterpakan di rumah?
- Apa saja yang telah dilakukan untuk membuat orangtua senang?
- Program TV apa yang ditonton kemarin? Berapa lama?
- Apakah kalian sudah membiasakan diri menggosok gigi 2 kali sehari? Bagaimana caranya?

- Beri penekanan bahwa orangtua adalah wakil *Tian*.

Elaborasi

Bagian Aku Bisa

- Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuka buku pada halaman ini.
- Beri penjelasan apa yang harus dilakukan. Guru memberi contoh untuk menganalisa gambar dan membahas gambar no. 1
  - Apa yang sedang dilakukan?
  - Apakah posisinya sudah benar?
  - Apakah perbuatan ini baik?
  - Apakah ini anak berbakti?

  Beri waktu untuk mengerjakan sendiri. Setelah semua selesai, peserta didik membahas bersama satu – per satu.
- Bagian Aktivitas

  Mintalah peserta didik untuk menceritakan kegiatannya mulai pagi hingga malam hari. Berikan batasan waktu.

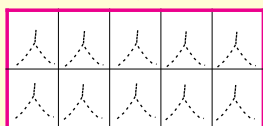
  Contoh ; Pada pagi hari apa saja yang dilakukan, apa saja yang termasuk perbuatan baik. Pada siang hari apa saya yang dilakukan dan seterusnya.

  Mintalah peserta didik untuk melakukan secara bergiliran.

汉语

人 *ren*

manusia

Tulislah huruf ini dengan mengikuti titik titik.

Laku Bakti 9

- Pada bagian ini jelaskan arti huruf *hanzi* ini.
- Ajarkan tahapan penulisannya.
- Beri waktu untuk menyelesaikannya.

Ciptaan: ER

Bundaku

5 - 5 | 3 - 1 | 1̇ 6 4 | 5 - - | 4 -
Bundaku yang kusayangi pa-
4 | 2 - 3 | 4 5 6 | 5 - - | 5 - 5 |
damu aku bersujud trima-
3 - 1 | 1̇ 6 4 | 5 - - | 4 - 4 | 2 - 5 |
lah bakti diri - ku menurut bim-
6 4 2 | 1 - - | 1̇ - 7 | 6 - 4 | 1̇ 7
bingan Kongzi doaku dan ha - rap-
6 | 5 - - | 4 - 4 | 2 - 3 | 4 5 6 | 5 - - |
anku se - mo -ga bunda bahagia
1̇ - 7 | 6 - 4 | 1̇ 7 6 | 5 - - | 4 -
ku- jaga sepanjang masa bak-
3 | 2 - 5 | 6 4 2 | 1 - - ‖
tiku slalu pada - mu

10 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru menyanyikan lagu Bundaku.
- Guru mengulangi nyanyian per baris peserta didik mengulangi.
- Kegiatan ini dilakukan berulang-ulang hingga murid dapat menyanyikannya sendiri
- Bahas isi lagu perkalimat.

Tahap Konfirmasi

- Melalui bagan di samping ini guru mengulang pelajaran 1 tentang apa saja yang dilakukan anak berbakti.
- Mintalah pada peserta didik untuk memberi contoh pada masing–masing isi bagian.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru.”
- Guru membalas dan bersikap gongshou, “Terima kasih kembali.”

PE LAJARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA!/ AKTIVITAS/ HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PELAJARAN 1 Laku Bakti **B.** Berbakti di Rumah	2	2.4 Bersikap bakti sebagai wujud terima kasih kepada orangtua	III 3 JP	**Pel 1** B. Berbakti di Rumah	– Memahami penjelasan guru demikian penting peranan orangtua dalam kehidupan anak-anaknya. – Menunjukkan sikap hormat dan santun kepada orangtua – Menyebutkan perbuatan membantu orangtua		**Sikap** Santun dan hormat sebagai sikap berbakti kepada orangtua **Ketrampilan** Menggunakan kemampuan untuk bersikap mandiri **Pengetahuan** Memahami demikian penting peranan orangtua dalam kehidupan anak-anaknya **KARAKTER JUNZI** Menumbuhkan rasa hormat dan cinta kasih kepada orangtua **JENIS TAGIHAN** Report dan identifikasi
			IV 3 JP	**Pel 1** B. Berbakti di Rumah	– Menyebutkan perbuatan yang dapat dilakukan untuk membantu orangtua – Membuat kartu ulang tahun untuk ayah dan ibu – Menyanyikan lagu bundaku	**Aku Bisa** Menentukan gambar perbuatan anak berbakti **AKTIVITAS** Membuat kartu ulang tahun Ibadah Sembahyang kepada leluhur	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan III & IV)

A. Kompetensi Inti

B. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. Kompetensi Dasar

B.4 Menghormati orangtua sebagai wujud hormat kepada *Tian*

C. Tema : Diri Sendiri

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami demikian penting peranan orangtua dalam kehidupan anak-anaknya.
- Siswa dapat menunjukkan sikap hormat dan santun kepada orangtua.
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan membantu orangtua.
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan mandiri.
- Siswa dapat membuat kartu ulang tahun untuk orangtuanya.
- **Sikap:** Santun dan hormat sebagai sikap berbakti kepada orangtua.
- **Ketrampilan**: Menggunakan kemampuan untuk bersikap mandiri.
- **Pengetahuan**: Memahami demikian penting peranan orangtua dalam kehidupan anak-anaknya.

E. Karakter Junzi

Menumbuhkan rasa hormat dan cinta kasih kepada orangtua

F. Strategi Pembelajaran : Report dan Identifikasi

G. Materi Ajar

Pelajaran 1 B. berbakti di rumah

B. Berbakti di Rumah

Laku Bakti 11

Pertemuan III

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi, Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi. anak-anak.
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Bundaku.

Eksplorasi

- Guru bertanya:
  - “Sebelum berangkat ke sekolah apakah kalian mandi sendiri?”
  - “Apakah kalian menggosok gigi sendiri?”
  - “Apakah kalian memakai pakaian sendiri?”
  - “Apakah kalian memakai sepatu sendiri?”
- Guru memberi pujian kepada peserta didik yang dapat melakukan kegiatan di atas.
- Guru menanyakan alasan kepada peserta didik yang tidak melakukanya.

Ayah sayang padaku.
Ibu sayang padaku.
Mereka merawatku sejak dalam kandungan.
Tanpa mereka, aku tiada.

Aku sayang ayah.
Aku juga sayang ibu.
Aku mendengarkan nasihat mereka.
Aku meringankan pekerjaan mereka.
Aku adalah anak berbakti.

12 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Penjelasan tentang mendengarkan nasihat orang tua.

- Guru mengajak peserta didik memerhatikan gambar 2.
- Guru bertanya :
- Apakah orangtua kalian pernah memberi nasihat?
  - Apa nasihat yang diberikan?
  - Apa yang kalian lakukan pada saat mendengar nasehat orangtua?
- Apakah kalian melaksanakan nasihat itu?
- Guru menjelaskan bahwa nasihat diberikan oleh orangtua sebagai bentuk perhatian dan kasih sayang mereka. Nasihat diberikan untuk menjauhkan anak dari hal–hal yang tidak diinginkan. Nasihat diberikan untuk kebaikan-kebaikan anak.

Elaborasi

- Guru membaca teks Penjelasan tentang Hormat kepada Orangtua
- Guru mengajak siswa memperhatikan gambar 1.
- Guru bertanya dan mendiskusikan jawaban-jawaban siswa.
  - "Apakah anak-anak mempunyai ibu yang sedang hamil?"
  - "Apakah kalian pernah memegang perut ibu hamil?"
  - "Apa yang ada didalam perut ibu hamil?"
  - "Berapa lamakah bayi berada didalam perut ibu?"
  - "Apa saja yang dilakukan ibu hamil untuk merawat bayi yang ada di dalam perut ibu?"
- Guru menjelaskan bahwa semua anak dilahirkan dari perut ibu dan bahwa semua ibu menyayangi anaknya, orangtua merawat anaknya dari dalam kandungan hingga dewasa. Itulah sebabnya kita harus bersikap hormat kepada orang tua karena tanpa orangtua kita tiada.

Penjelasan tentang membantu Orang tua

- Guru bertanya
  - “Apakah anak–anak pernah membantu menyelesaikan pekerjaan di rumah?”
  - “Apakah kalian pernah membersihkan meja makan?’
  - “Apakah kalian mempunyai mainan?”
  - “Apa yang kalian lakukan setelah bermain?”
- Guru menjelaskan bahwa banyak perbuatan yang termasuk membantu orangtua seperti membukakan pintu saat bel pintu berbunyi, mengangkat telepon yang berdering, menyirami tanaman, menyapu rumah, dan lain – lain. Guru menegaskan bahwa perbuatan membantu orangtua termasuk perbuatan berbakti.

Penjelasan tentang Sikap Mandiri

- Guru bertanya
  - “Siapa yang mandi sendiri?”
  - “Siapa yang makan sendiri?”
  - “Siapa yang menggosok gigi sendiri?”
  - “Siapa yang memakai sepatu sendiri?”
- Guru menjelaskan bahwa sudah saatnya para siswa bisa melakukan semua perbuatan-perbuatan untuk membereskan keperluan sendiri. Tujuan bersikap mandiri adalah meringankan pekerjaan orangtua. Bersikap mandiri berarti bersikap sebagai anak berbakti.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Guru mengulang materi dengan bertanya “Siapa yang menyayangi orangtuanya?”
  - “Apa yang dapat kalian lakukan untuk menunjukkan rasa sayang kepada mereka?”
- Guru menegaskan bahwa perbuatan bakti dapat dilakukan di rumah dengan cara membantu orangtua menyelesaikan pekerjaan di rumah dan bersikap mandiri.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Bundaku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap gongshou, “Terima kasih kembali”.

Pertemuan IV

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi. anak-anak.
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Bundaku.

Eksplorasi

- Guru bertanya:
  - “Apakah kalian sudah bersikap mandiri di rumah?”
  - “Apa yang sudah bisa kalian lakukan untuk menunjukkan sikap berbakti?”

Elaborasi

- Aku Bisa
- Guru meminta peserta didik memerhatikan gambar.
- Guru menjelaskan bahwa ketiga peserta didik itu telah melakukan perbuatan bakti dengan membantu orangtuanya dirumah.
- Guru bertanya “Apa yang dapat kamu lakukan untuk meringankan pekerjaan ibu di rumah?”
- Guru memberi kesempatan kepada masing-masing peserta didik untuk menjawab.

- Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar 1-6
- Pada tiap- tiap gambar guru bertanya
  - "Apa yang sedang dilakukan Melisa pada gambar 1.
  - "Apakah itu perbuatan anak berbakti?"
- Guru minta peserta didik menentukan gambar mana yang menunjukkan anak berbakti dan memberi tanda pada bagian yang telah disediakan.

Aktivitas

- Guru meminta peserta didik menuliskan hari ulang tahunnya, hari ulang tahun ayahnya dan hari ulang tahun ibunya pada tempat yang disediakan di dalam buku.
- Guru bertanya;
  - "Apa yang kamu lakukan pada hari ulang tahunmu?"
  - "Apa yang kamu sampaikan pada hari ulang tahun ayah atau ibumu?"

Persiapan membuat kartu ulang tahun:

- Guru meminta peserta didik untuk menentukan kepada siapa kartu ulang tahun akan diberikan.
- Guru memberi masukan kata-kata apa yang bisa dituliskan dalam kartu ulang tahun.
- Guru memberi masukan gambar-gambar apa saja yang bisa diletakkan pada kartu lang tahun.
- Beri memberi waktu kepada peserta didik untuk menyelesaikan pembuatan kartu ulang tahun.
- Guru membantu peserta didik menempelkan kartu ulang tahun di buku.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Guru mengulang perbuatan-perbuatan yang termasuk perbuatan bakti di rumah
- Guru menegaskan untuk selalu ingat hari ulang tahun orangtua.

Tahukah kamu Sembahyang Leluhur yang akan diperingati pada 7 yue 15 ri / tanggal 15 bulan 7 *Kongzili*

Tahun ini diperingati tanggal berapa ?

Sembahyang Leluhur selalu diperingati oleh umat Khonghucu sebagai wujud LAKU BAKTI kepada orang tua atau leluhur yang telah mendahului kita.

"Sesungguhnya LAKU BAKTI itulah POKOK KEBAJIKAN. Daripadanya ajaran AGAMA dapat berkembang. Tubuh, anggota badan, rambut dan kulit, diterima dari ayah dan bunda; (maka), perbuatan tidak berani membiarkannya rusak dan luka, itulah PERMULAAN LAKU BAKTI.

Menegakkan diri hidup menempuh Jalan Suci, meninggalkan nama baik di jaman kemudian sehingga memuliakan ayah bunda, itulah AKHIR LAKU BAKTI.Adapun Laku Bakti itu dimulai dengan mengabdi kepada ORANG TUA, selanjutnya mengabdi kepada pemimpin dan akhirnya menegakkan diri."

Kitab Bakti atau Xiao Jing (baca siao cing) I :4

20

- Guru mengingatkan pada ibadah yang akan dilakukan dalam waktu dekat.
- Guru memberi sedikit penjelasan tentang ibadah sembahyang pada leluhur.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Bundaku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap gongshou, "Terima kasih kembali".

Catatan Persiapan Guru

- Guru mempersiapkan potongan-potongan kertas karton putih berukuran kartu pos sebanyak jumlah peserta didik.

PELA JARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PELA JARAN 1 Laku Bakti **C.** Berbakti di Sekolah	2 4	4.2 Mempraktekkan sikap Delapan Kebajikan (*bade*) di lingkungan rumah dan sekolah. 4.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan, Nabi Kongzi, dan leluhur.	VI 3 JP	**Pel 1** C. Berbakti di Sekolah	– Menyimak penjelasan guru tentang sikap hormat, disiplin dan mentaati peraturan sekolah sebagai sikap seorang peserta didik yang baik. – Menyebutkan perilaku bakti seorang anak di sekolah. – Menyanyikan lagu Bundaku		Sikap Menjalankan sikap hormat kepada guru sebagai bentuk sikap anak berbakti Ketrampilan Merangkai gambar membentuk cerita Pengetahuan Menerapkan Sikap Delapan Kebajikan di lingkungan sekolah KARAKTER JUNZI Menumbuhkan sikap tekun, bertanggung jawab dan disiplin sebagai seorang peserta didik. JENIS TAGIHAN BENTUK TES:
			VII 3 JP	**Pel 1** C. Berbakti di Sekolah	– Menceritakan gambar – Menentukan perbuatan anak berbakti – Menceritakan kegiatan yang dilakukan di sekolah sepanjang hari – Mendengarkan lagu rohani – Menghafalkan syair lagu rohani – Menyanyikan lagu Sinar Pancaran	Aku Bisa Menentukan gambar perbuatan anak berbakti AKTIVITAS Membuat jadwal kegiatan di sekolah	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan VI & VII)

A. Kompetensi Inti

B. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

D. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

D.2 Mempraktikkan sikap Delapan Kebajikan (*bade*) di lingkungan rumah dan sekolah.

D.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan, Nabi Kongzi, dan leluhur.

C. Tema Nasional : Kegemaranku

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menunjukkan sikap hormat kepada guru dan sayang pada teman.
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan bakti di sekolah
- Siswa dapat menyebutkan peraturan sekolah yang harus ditaati
- Siswa dapat menjelaskan perbuatan menjaga kebersihan sekolah
- Siswa dapat membuat jadwal kegiatan sekolah
- Siswa dapat menghafal dan menyanyi lagu Sinar Pancaran
- **Sikap** :Menjalankan sikap hormat kepada guru sebagai bentuk sikap anak berbakti
- **Ketrampilan** :Merangkai gambar membentuk cerita
- **Pengetahuan** : Menerapkan Sikap Delapan Kebajikan di lingkungan sekolah

E. Karakter Junzi:
Menumbuhkan sikap tekun, bertanggung jawab dan disiplin sebagai seorang siswa.

F. Strategi Pembelajaran : *Report* dan *Compare & Contras*

G. Materi Ajar
Pelajaran 1 C. Berbakti di Sekolah

C. Berbakti di Sekolah

Guru, bagaimana berlaku bakti di sekolah?

Hormati gurumu. Sayangi temanmu.

18 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Pertemuan VI

Apersepsi

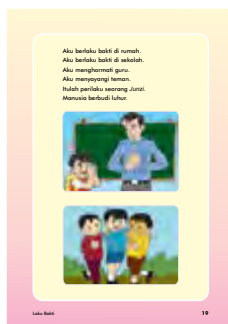
- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi, Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi, anak-anak.
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Bundaku.

Eksplorasi

- Guru bertanya;
  - “Siapakah yang hari ini mandi sendiri?”
  - “Siapakah yang hari ini memakai sepatu sendiri?”
  - “Siapakah yang hari ini tidak terlambat ke sekolah?”
  - “Tahukah kalian apa yang dilakukan anak berbakti di rumah?”
  - “Tahukah kalian apa yang dilakukan anak berbakti di sekolah?”

Aku berlaku bakti di rumah.
Aku berlaku bakti di sekolah.
Aku menghormati guru.
Aku menyayangi teman.
Itulah perilaku seorang *Junzi*.
Manusia berbudi luhur.

Penjelasan sikap sayang kepada teman

- Guru meminta siswa memperhatikan gambar 2.
- Guru bertanya
  - “ Apa yang terlihat dalam gambar?”
  - “Siapa saja teman Zhenhui?”
  - “Siapa saja temanmu?”
  - “Bagaimana bersikap dengan teman?”
- Guru menjelaskan sikap dalam berteman.
  - Tidak membedakan suku, agama, dan bangsa.
  - Saling menyayangi
  - Tidak berebut, tidak bertengkar.

Elaborasi

Penjelasan sikap hormat kepada guru

- Guru membacakan teks
- Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar 1
- Guru bertanya:
  - “Apa yang sedang dilakukan Zhenhui dalam gambar?”
  - “Apa yang dapat kamu lakukan untuk menunjukkan Sikap hormat pada guru?”
- Guru menjelaskan bahwa sikap hormat kepada guru dapat dilakukan dengan cara
  - tidak bercakap-cakap di dalam kelas pada saat guru sedang menjelaskan pelajaran.
  - tidak berteriak-teriak di dalam kelas.
  - bertanya kepada guru dengan sopan

Penjelasan kewajiban siswa di sekolah

- Guru menjelaskan sikap berbakti di sekolah dapat dilakukan dengan cara tidak terlambat ke sekolah.
- Guru bertanya:
  - "Siapakah yang tidak terlambat ke sekolah?"
  - "Apa yang kalian lakukan sebelum berangkat ke sekolah?"
  - "Siapa yang menyelesaikan tugas sekolah sebelum bermain?"
- Guru bertanya:
  - "Apa yang sedang dilakukan Zhenhui?"
  - "Apa yang dilakukan teman-teman Zhenhui?"

Mentaati peraturan sekolah

- Guru mengajak siswa memerhatikan gambar.
- Guru menjelaskan gambar 1.
  - Sebelum masuk kelas para siswa harus berbaris dengan rapi, berpakaian dengan rapi agar siap untuk menerima pelajaran.
  - Masuk kelas satu persatu tidak saling mendahului.
- Guru menjelaskan gambar 2.
  - Buang sampah pada tempatnya.
  - Semua siswa harus menjaga kebersihan sekolah.
  - Kelas yang bersih adalah tempat yang nyaman untuk belajar.
- Guru menjelaskan gambar 3.
  - Semua siswa harus mengikuti upacara bendera dengan tekun.
  - Bersikap hormat pada bendera merah Putih.
  - Menyanyikan lagu Kebangsaan dengan benar.
- Guru menjelaskan gambar 4.
  - Semua siswa harus bersikap hormat pada guru.
  - Tidak bercakap-cakap di dalam kelas.
  - Mendengarkan pelajaran dengan tekun.
  - Rajin belajar.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - "Apa yang dilakukan anak berbakti di sekolah?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Bundaku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali".

Pertemuan VII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi,* "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. anak-anak.
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

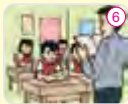
Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Bundaku.

Eksplorasi

- Guru mengajak siswa memperhatikan kebersihan kelas.
- Guru meminta masing-masing siswa membuang sampah yang ada di meja, kursi dan daerah terdekatnya.
- Guru meminta siswa memastikan bahwa semua sudah bersih.
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan kelas.

Elaborasi

- Guru meminta siswa memperhatikan gambar
- Guru bertanya:
  - "Apa yang sedang dilakukan para siswa?"
  - "Apa tujuannya?"
  - "Apakah kalian juga bisa melakukannya?"
- Guru menunjuk siswa untuk menceritakan gambar

- Setelah membahas semua gambar, Guru memberi penjelasan kepada para peserta didik untuk menentukan gambar mana saja yang menunjukkan sikap anak berbakti.
- Guru meminta peserta didik menulis nomor gambar anak berbakti di tempat yang tersedia.
- Setelah membahas semua gambar, Guru memberi penjelasan kepada para peserta didik untuk menentukan gambar mana saja yang menunjukkan sikap anak berbakti.
- Guru meminta peserta didik menulis nomor gambar anak berbakti di tempat yang tersedia.

Aku Bisa

- Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar.
- Gambar 1.
- Guru bertanya:
  - “Apa yang sedang dilakukan anak itu?”
  - “Apa yang sedang dilihat?”
  - “Apakah ini perbuatan anak berbakti?”
  - “Apa yang seharusnya dilakukan?”
- Gambar 2.
- Guru bertanya:
  - “Apa yang dilakukan anak itu?”
  - “Apakah itu perbuatan baik?”
  - “Apakah kamu juga dapat melakukannya?”
- Gambar 3
- Guru bertanya:
  - “Bagaimanakah sikap anak ini?”
  - “Apakah ini perbuatan anak berbakti?”
  - “Apa yang kamu lakukan ketika bertemu guru?”
- Gambar 4
- Guru bertanya
  - “Mengapa anak-itu tergesa-gesa?”
  - “Apakah kamu juga pernah melakukan hal ini?”
  - “Apakah ini perbuatan anak berbakti?”
- Gambar 5
  - “Apa yang sedang terjadi?”
  - “Bagaimana seharusnya bermain dengan teman?”
  - “Apakah ini anak berbakti?”
- Gambar 6.
- Guru bertanya
  - “Dimanakah gambar ini terjadi?”
  - “Apakah ibu guru senang?”
  - “Bagaimanakah sikap peserta didik di dalam kelas?”

Aktivitas

Ceritakan kegiatanmu di sekolah sepanjang hari

Waktu	Kegiatan

Ceritakan gambar berikut.

24 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Aktivitas 1

- Guru menunjuk peserta didik untuk menceritakan kegiatan mereka selama berada di sekolah .
- Guru meminta siswa menuliskan jadwal kegiatan di kolom yag tersedia.

Aktivitas 2

- Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru meminta peserta didik menentukan perbuatan mana saja di dalam gambar yang termasuk perbuatan anak berbakti.
- Guru menunjuk peserta didik untuk menceritakan gambar.

- Guru menyanyikan lagu Sinar Pancaran
- Guru melatih peserta didik hingga dapat menyanyi hingga lancar

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Melalui bagan ini guru mengulang pelajaran 3.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Sinar Pancaran
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”.

PELA JARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	Pert Jam Pela Jar an	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PELA JARAN 1 Laku Bakti D. Berbakti di Lingkungan	2	D.2 Mempaktek kan sikap Delapan Kebajikan (*bade*) di lingkungan rumah dan sekolah.	VIII 3 JP	**Pel 4** D. Berbakti di Lingkungan	– Menyebutkan tempat-tempat yang pernah dikunjungi – Menyimak penjelasan guru tentang perilaku *Junzi* di tempat umum – Menyimak penjelasan guru tentang prilaku *Junzi* di *Litang* – Menyimak penjelasan guru tentang sikap *baotaiji bade* – Menyanyikan lagu Sinar Pancaran		**Sikap** Bersikap toleransi dan dapat bekerja sama dengan teman **Ketrampilan** Menggunakan sikap baotaiji bade dalam menyampaikan salam keimanan **Pengetahuan** Menerapkan perilaku Junzi di tempat umum **KARAKTER JUNZI:** Menumbuhkan sikap rendah hati dan dapat dipercaya dalam pergaulan sehari-hari **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES :**
			IX 3 JP	**Pel 4** D. Berbakti di Lingkungan	– Mengulang perilaku junzi di tempat umum dan di *Litang* – Mempraktekkan cara menyampai kan salam keimanan dengan sikap *baotaiji bade.* – Menyanyikan lagu Sinar Pancaran	**Aku Bisa** – Mempraktek kan salam keimanan dengan sikap *baotaiji bade* **AKTIVITAS** – Mewarnai – Menceritakan kegiatan yang dilakukan di tempat umum **Ibadah** – Sembahyang Zhongqiu	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan VIII & IX)

A. Kompetensi Inti

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Kompetensi Dasar

4.2 Mempaktekkan sikap Delapan Kebajikan (*bade*) di lingkungan rumah dan sekolah.

C. Tema : Kegemaranku

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menyebutkan perilaku anak berbakti di tempat umum.
* Siswa dapat menyebutkan perilaku anak berbakti di Litang.
* Siswa dapat mempraktekkan sikap *baotaiji bade* dengan benar.
* Siswa dapat mengucapkan salam keimanan dan menjawab dengan benar.
* Siswa dapat menceritakan kegiatan yang dilakukan di tempat umum.
* **Sikap** :Bersikap toleransi dan dapat bekerja sama dengan teman.
* **Ketrampilan** :Menggunakan sikap *baotaiji bade* dalam menyampaikan salam keimanan.
* **Pengetahuan** : Menerapkan perilaku *Junzi* di tempat umum.

E. Karakter Junzi:

Menumbuhkan sikap rendah hati dan dapat dipercaya dalam pergaulan sehari-hari.

F. Strategi Pembelajaran : *Presentation* dan *Graffiti Board*

G. Materi Ajar

Pelajaran 1 D. Berbakti di Lingkungan

D. Berbakti di Lingkungan

Di semua tempat.

Guru di mana saja harus berlaku bakti?

26 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Pertemuan VIII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi, Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi, anak-anak!"
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Sinar Pancaran.

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - "Tempat-tempat apa saja yang pernah kalian kunjungi?" Sebutkan!
- Guru menuliskan jawaban-jawaban siswa di papan tulis.

Pada hari minggu, aku tidak ke sekolah.
Aku beribadah di *litang* bersama ayah dan ibu.
Setelah itu, aku pergi ke rumah nenek.
Sore hari, aku bermain bersama teman teman.

Berada di *litang* aku berperilaku bakti.
Berada di rumah nenek aku berperilaku bakti.
Bersama teman teman aku juga berperilaku bakti.

Di mana pun aku selalu berperilaku bakti.

Laku Bakti 27

Elaborasi

- Guru bertanya:
  - "Siapakah yang masih mempunyai kakek atau nenek?"
  - "Mereka tinggal di mana?"

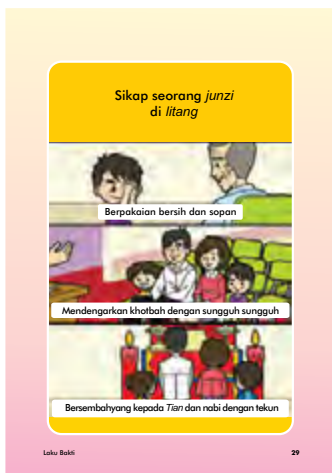
Bila tidak tinggal bersama
  - "Apakah kamu sering mengunjungi mereka?"
  - "Apa yang kamu lakukan agar mereka bahagia?"
- Perhatikan gambar
- Guru bertanya:
  - "Apa yang dilakukan anak di dalam gambar itu?"
  - "Apakah kakek dan nenek terlihat gembira?"
  - "Apakah kalian juga bisa melakukan hal itu?"
- Guru menjelaskan:
  - Perbuatan bakti tidak hanya dilakukan kepada ayah, ibu dan guru saja, tetapi juga dilakukan kepada kakek nenek dan orang lain.

Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang sikap anak berbakti di tempat umum. Tepa sarira, ramah tamah, jujur dan disiplin, membantu orang yang membutuhkan, bergotong royong, hidup rukun dengan teman.

- Guru bertanya berdasarkan jawaban dari siswa di tahap eksplorasi. Contoh;
  - "Apa yang kamu lakukan di taman?"
  - "Siapa saja yang kamu jumpai di sana?"
  - "Apa saja yang ada di taman?"
  - "Bagaimana sikapmu di taman?"
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru bertanya
  - "Di manakah gambar 1 terjadi?"
  - "Apa yang sedang dilakukan anak itu?"
  - "Apa yang telah dilakukan anak itu sebelumnya?"
  - "Sikap apa yang diperlihatkan anak itu?"
  - "Di manakah gambar 2 terjadi?"
  - "Apa yang dilakukan anak itu?"
  - "Pernahkah kamu membantu orang lain?" Ceritakan!
  - "Apa yang dilakukan anak-anak pada gambar 3?"
  - "Apakah mereka tampak gembira?"
  - "Apakah kalian gembira bermain bersama teman?"
  - "Bagaimana bersikap terhadap teman?"

Ice Breaking

Gambar situasi (ukuran lebih besar)	***Gambar pendukung (ukuran lebih kecil)***
pasar	*Orang berjualan sayur, orang berjualan ikan*
	Ibu-ibu membawa keranjang
Rumah sakit	*Dokter, suster, mobil ambulan*
Rumah makan	*Sendok dan garpu, makanan, koki,*
taman	*Bunga-bunga, penjual balon, ayunan*

(Jenis gambar disesuaikan dengan kemampuan persiapan guru)
- Guru menempelkan 4 gambar situasi di papan tulis
- Guru mengacak gambar-gambar pendukung.
- Guru meminta siswa secara bergiliran mengambil 1 gambar pendukung dan menempelkannya di bawah gambar dengan situasi yang sesuai.
- Guru menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan bila peserta didik berada di tempat dengan situasi seperti pada gambar.

- Guru bertanya:
  - “Pernahkah kamu ke Litang?’
  - “Dengan siapa kamu ke Litang?”
  - “Apa yang dilakukan di Litang?”
  - “Siapa saja yang dijumpai di Litang?”
- Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru meminta peserta didik secara bergiliran menceritakan gambar.
- Guru menjelaskan sikap anak berbakti ketika berada di Litang.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - “Apa yang dilakukan anak berbakti di Litang?”

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan laguSinar ancaran
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”.

Sampaikan salam ketika bertemu guru.
Sampaikan salam ketika bertemu teman.

wei de dong tian

xian you yi de

Artinya
Hanya kebajikan tian berkenan.
Bersama miliki yang satu kebajikan.

Sikap tangan
tangan kanan digenggam
ditutup tangan kiri
diletakkan diatas ulu hati
diangkat sampai sebatas mulut

Sikap ini disebut sikap delapan kebajikan
(baotaiji bade)

30 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Pertemuan IX

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi. anak-anak.
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Sinar Pancaran.

Eksplorasi

- Guru bertanya kepada peserta didik,
  - “Apa yang kamu lakukan bila bertemu seseorang yang kamu kenal?”

Elaborasi

- Guru membacakan teks
- Guru menjelaskan sikap *baotaiji bade*
- Guru mempraktekkan sikap *baotaiji bade*
- Guru mengucapkan salam keimanan
- Peserta didik mengulangi dengan lafal yang benar.
- Guru meminta siswa mempraktekkan ucapan salam keimanan dengan bersikap baotaiji bade.

Ucapkan salam keimanan dengan tangan bersikap *baotaiji bade*.
Sampaikan kepada guru dan teman.

Warnai gambar anak yang berbakti.

Laku Bakti 31

Aku Bisa

- Guru meminta peserta didik secara bergiliran menyampaikan salam keimanan.
  (A menyampaikan salam kepada B, B menjawab salam. B menyampaikan salam kepada C, C menjawab salam, dilanjutkan hingga semua siswa mendapat kesempatan)
- Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru meminta siswa menceritakan gambar
- Guru meminta siswa mewarnai gambar yang menunjukkan sikap anak berbakti.

Aktivitas

- Guru bertanya
  - "Tempat apa yang pernah kamu kunjungi?"
  - "Apa saja yang kamu lakukan di sana?"
- Guru mencatat jawaban pesrta didik di papan tulis
- Guru miminta peserta didik melakukan hal yang sama di buku.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Melalui bagan ini guru mengulang pelajaran 4 dengan memberi pertanyaan-pertanyaan
  - "Bagaimana sikap anak berbakti di tempat umum?"
  - "Bagaimana sikap anak berbakti di lingkungan tetangga?"
  - "Bagaimana sikap anak berbakti di Litang?"

Guru mengingatkan ibadah yang akan dilakukan dalam waktu dekat yaitu sembahyang Zhongqiu dengan sajian khas kue bulan atau pia.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Sinar Pancaran.
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru."
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*, anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETEN SI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN 2 Nabi Kongzi, Nabi ku **A.** Kela hiran Nabi Kongzi	1 3	A.2 Meyakini tanda-tanda gaib (*gansheng*) menjelang kelahiran Nabi Kongzi C.3 Menceritakan keluarga Kong Shulianghe sebelum kelahiran Nabi Kongzi dan *kekhu syukan* ibu Yan Zhengzai dalam ber sembahyang kehadirat *Tian*	IX 3 JP	**Pel 2** A. Kelahiran Nabi Kongzi	– Menyimak cerita tentang ayah bunda Nabi Kongzi bersembahyang di Bukit Ni. – Menyimak cerita tentang kondisi keluarga Kong Shulianghe sebelum kelahiran Nabi Kongzi – Menyimak cerita guru tentang tanda-tanda gaib (*gansheng*) saat kelahiran Nabi Kongzi – Menyimak cerita guru tentang makhluk suci yang muncul menjelang kelahiran Nabi Kongzi – Menyanyikan lagu Hormatku		**Sikap** Menghayati cerita kelahiran Nabi Kongzi sebagai peristiwa suci **Ketrampilan** Menanya kepada ibu tentang saat-saat ibu melahirkannya dan dapat menceritakan lagi **Pengetahuan** Mengetahui tentang tanda-tanda gaib menjelang kelahiran Nabi Kongzi. **KARAKTER JUNZI:** Menumbuhkan sikap Satya kepada *Tian* dan Nabi Kongzi serta mening katkan sikap bijaksana **JENIS TAGIHAN :** **BENTUK TES:**
			X 3 JP	**Pel 2** A. Kelahiran Nabi Kongzi	– Menceritakan kembali peristiwa kelahiran Nabi Kongzi – Menyebutkan tanda-tanda gaib menjelang kelahiran Nabi Kongzi – Menyanyikan lagu Hormatku	**HANYU** *Kong zi* **Aku BIsa** Mewarnai **AKTIVITAS** Bertanya kepada ibu saat-saat menjelang kelahiran dan mencatatnya **Ibadah** Peringatan Hari Lahir Nabi Kongzi	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan XI & XII)

A. Kompetensi Inti

A. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
C. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. Kompetensi Dasar

A.2 Meyakini tanda-tanda gaib (*gansheng*) menjelang kelahiran Nabi Kongzi
C.3 Menceritakan keluarga Kong Shulianghe sebelum kelahiran Nabi Kongzi dan kekhusukan ibu Yan Zhengzai dalam bersembahyang kehadirat *Tian*

C. Tema : Kegiatanku

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat memahami cerita tentang ayah bunda Nabi Kongzi bersembahyang di Bukit *Ni*
* Siswa dapat memahami cerita tentang kondisi keluarga Kong Shulianghe sebelum kelahiran Nabi Kongzi
* Siswa dapat menyebutkan tanda-tanda gaib (*gansheng*) saat kelahiran Nabi Kongzi
* Siswa memahami cerita guru tentang makhluk suci yang muncul menjelang kelahiran Nabi Kongzi
* Siswa dapat memahami arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat huruf *kong zi*
* Siswa dapat menghafal dan menyanyi lagu Hormatku.
* **Sikap:** Menghayati cerita kelahiran Nabi Kongzi sebagai peristiwa suci
* **Ketrampilan:** Menanya kepada ibu tentang hal yang disukai ketika ibu mengandung
* **Pengetahuan:** Mengetahui tentang tanda-tanda gaib menjelang kelahiran Nabi Kongzi

E. Karakter Junzi:

Menumbuhkan sikap Satya kepada *Tian* dan Nabi Kongzi serta meningkatkan sikap bijaksana

F. Strategi Pembelajaran : *Interview* dan *Read & retell*

G. Materi Ajar

Pelajaran 2 A. Kelahiran Nabi Kongzi

Pelajaran 2
Nabi Kongzi Nabiku

A. Kelahiran Nabi Kongzi

B. Masa Kecil Nabi Kongzi

C. Keluarga Nabi Kongzi

D. Nabi Kongzi Teladanku

Pertemuan XI

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi, Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, *“Selamat pagi. Wei De Dong Tian anak-anak.”*
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, ”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi hormat dengan *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Hormatku

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - “Apakah kalian mengetahui cerita kelahiran Nabi Kongzi?”
  - “Di manakah Nabi Kongzi dilahirkan?’
  - “Kapan hari lahir Nabi Kongzi?”

Suatu hari, ayah dan ibu nabi bersembahyang.
Mereka bersembahyang di Bukit *Ni*.
Mereka memohon seorang anak laki laki.

Doa ibu *Yan Zhengzai* berkenan kepada *Tian*.
Suatu malam, ibu *Zhengzai* beroleh penglihatan.
Datanglah malaikat Bintang Utara.
Beliau berkata,
terimalah karunia *Tian*.
Seorang putra yang agung dan suci.
Seorang nabi.
Sejak saat itu, ibu *Zhengzai* mengandung.

Nabi Kongzi Nabiku 35

Elaborasi

- Guru mempersiapkan gambar yang dapat ditempelkan di papan tulis untuk mendukung cerita. (gambar bukit, gambar Malaikat Bintang Utara, Gambar ibu mengandung, gambar 5 orang tua, gambar *Qilin*, gambar batu kumala berisi tulisan, pita merah, gambar 2 ekor naga, gambar tanggal 27 bulan 8 Kongzi Li tahun 551 SM)
- Guru membaca cerita. Sesampai pada bagian ...bersembahyang di Bukit Ni,... guru menempelkan gambar bukit di papan tulis.
- Guru melanjutkan cerita.Sesampai pada bagian ...datanglah Malaikat Bintang Utara...,
- Guru menempelkan gambar Malaikat di papan tulis.
- Guru melanjutan cerita sambil menempelkan gambar yang telah dipersiapkan hingga cerita berakhir.

Ketika mengandung,
ibu *Zhengzai* beroleh penglihatan.
Ada lima malaikat turun di pendapa rumah.
Mereka menuntun seekor *qilin*.
Hewan suci seperti lembu kecil.
Hewan bertanduk tunggal bersisik seperti naga.

Qilin berlutut di hadapan ibu *Zhengzai*.
Dari mulutnya keluar sebuah batu kumala.
Batu kumala berisi tulisan.
Putra sari air suci akan melanjutkan dinasti *Zhou*
dan menjadi raja tanpa mahkota.

36 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Ekspolrasi

- Guru menanyakan pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - "Apakah kalian mengerti cerita kelahiran Nabi dengan jelas?"
  - "Di manakah ayah dan ibu Nabi bersembahyang?'
  - "Apa permohonan ayah dan ibu Nabi?"
  - "Apa yang terjadi sebelum ibu Nabi mengandung?"
  - "Apa yang dikatakan Malaikat Bintang Utara?"
  - "Setelah mengandung Ibu Nabi peroleh penglihatan apa?"
  - "Apa nama hewan suci yang nampak pada waktu ibu Nabi mengandung?"
  - "Berapa tanduk *Qilin*?"
  - "Apa yang keluar dari mulut *Qilin*?'
  - "Di manakah ibu Nabi mengikatkan pita merah?"
  - "Menjelang kelahiran Nabi apa yang tampak di kanan kiri bukit?"
  - "Kapan Nabi Kongzi dilahirkan?"

Ibu *Zhengzai* mengambil pita merah.
Pita merah diikatkan pada tanduk *qilin.*

Saat menjelang kelahiran Nabi Kongzi datanglah dua ekor naga.
Mereka berjaga di kanan dan kiri bukit.
Terdengar pula suara musik di angkasa.

Tepat tanggal 27 bulan 8 *kongzi li* tahun 551 Sebelum Masehi, lahirlah sang bayi yang dinantikan, Nabi Kongzi.
Tempat lahir nabi di kota *Zouyi* negeri *Lu*.

Nabi Kongzi Nabiku 37

- Guru menunjuk peserta didik untuk mengenali gambar Bukit *Ni*
- Guru menunjuk peserta didik yang lain untuk dengan menunjukkan gambar Malaikat Bintang Utara.
- Guru menunjuk peserta didik berikutnya menceritakan gambar 5 malaikat.
- Guru melanjutkan memanggil peserta didik hingga seluruh gambar diceritakan.
- Guru meminta peserta didik merangkai seluruh gambar menjadi cerita kelahiran Nabi Kongzi.

Konfirmasi

Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
"Apa nama hewan suci yang terlihat menjelang kelahiran Nabi Kongzi?"
"Kapan Nabi Kongzi dilahirkan?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Sinar Pancaran
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

Catatan Persiapan Guru

Guru menyiapkan gambar bukit, gambar Malaikat Bintang Utara, gambar ibu mngandung, gambar 5 orang tua, gambar *Qilin*, gambar batu kumala berisi tulisan, pita merah, gambar 2 ekor naga, gambar tanggal 27bulan 8 *Kongzi Li* tahun 551 SM.

Warnailah gambar Nabi Kongzi berikut ini.

Nabi Kongzi
Guru Agung Sepanjang Masa

38 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Pertemuan XII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi, Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou, “Selamat pagi. Wei De Dong Tian anak-anak.”*
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, ”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Sinar Pancaran

Eksplorasi

- Guru bertanya;
  - “Hewan suci apa yang terlihat menjelang kelahiran Nabi?”

Elaborasi

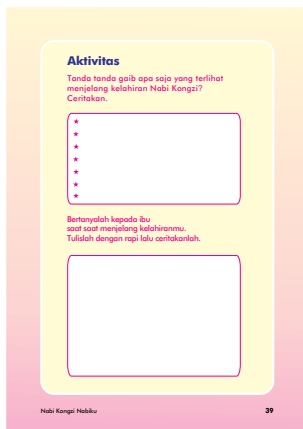
Aku Bisa

- Guru meminta peserta didik menyebutkan ciri-ciri fisik *Qilin*
- Guru meminta peserta didik mewarnai gambar Nabi Kongzi dengan rapi.

Aktivitas

Tanda tanda gaib apa saja yang terlihat menjelang kelahiran Nabi Kongzi? Ceritakan.

Bertanyalah kepada ibu saat saat menjelang kelahiranmu. Tulislah dengan rapi lalu ceritakanlah.

Nabi Kongzi Nabiku 39

AKTIVITAS 1

- Guru menempelkan semua gambar untuk mengulang cerita kelahiran Nabi Kongzi.
- Guru memberi pertanyaan berkaitan dengan gambar.
- Guru menunjuk siswa untuk menceritakan kembali peristiwa kelahiran Nabi Kongzi.
- Guru mengelompokkan gambar-gambar yang berkaitan dengan cerita tanda-tanda gaib menjelang kelahiran Nabi Kongzi.
- Guru menceritakan tanda-tanda gaib menjelang kelahiran Nabi Kongzi
- Guru meminta peserta didik mencatat.

AKTIVITAS 2

- Guru meminta peserta didik bertanya kepada ibu (Tugas ini diberikan oleh guru pada pertemuan sebelumnya, dengan pertanyaan – pertanyaan)
  - Tempat apa yang ibu sukai?
  - Makanan apa yang ibu sukai?
  - Warna apa yang ibu sukai?
  - Kegiatan apa sukai?
- Guru meminta masing-masing siswa untuk menceritakan hasil tugasnya

- Guru mengajak peserta didik mengamati huruf *hanzi Kong zi*
- Guru mengajarkan urutan goresan.
- Guru meminta peserta didik untuk menuliskannya dengan benar.

- Guru menyanyikan lagu Hormatku
- Guru mengajak peserta didik untuk mengulangi menyanyikan lagu Hormatku.
- Guru melatih peserta didik hingga dapat menyanyikan lagu Hormatku dengan lancar.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran 5
- Guru memberi pertanyaan:
    - "Kapan hari lahir Nabi Kongzi?"
    - "Dimana tempat kelahiran Nabi Kongzi?"
    - "Apa tanda-tanda gaib yang terlihat menjelang kelahiran Nabi Kongzi?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Hormatku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*, anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, *"Xian You* Yi *De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	Pert Jam Pela Jaran	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN 2 Nabi Kongzi Nabi ku **B.** Masa kecil Nabi kong zi	3	3.5 Mencerita kan kebiasa an Nabi Kongzi semasa kecil	XII 3JP	**Pel 2** B. Masa kecil Nabi kongzi	– Men*yi*mak penjelasan mengenai masa kecil Nabi Kongzi – Menceritakan kembali bagaimana kesukaan dan semangat belajar Nabi Kongzi. – Menyan*yi*kan lagu Hormatku		**Sikap** Menghayati cerita masa kecil Nabi **Ketrampilan** Mengamati kebiasaan Nabi semasa kecil **Pengetahuan** Memahami kesukaan Nabi semasa kecil **KARAKTER JUNZI** Menumbuhkan sikap berbakti dan rajin belajar sebagaimana yang diceritakan dalam cerita masa kecil Nabi. **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**
			XII 3JP	**Pel 2** B. Masa kecil Nabi kongzi	– Mendengarkan ulang cerita masa kecil Nabi – Menyebutkan kesukaan Nabi – Menyanyikan lagu Hormatku	**Aku Bisa** Menceritakan kembali masa kecil Nabi Kongzi **AKTIVITAS** Membawa foto masa kecil dan menceritakan	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu

Kelas/ Semester : 1/ 1

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan XIII & XIV)

A. Kompetensi Inti

C. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. Kompetensi Dasar

C.5 Menceritakan kebiasaan Nabi Kongzi semasa kecil

C. Tema Nasional : Kegiatanku

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa memahami cerita kesukaan Nabi Kongzi bermain sembahyangan
* Siswa memahami cerita tentang semangat Nabi Kongzi di dalam belajar
* Siswa dapat mengingat dan menceritakan kejadian semasa kecilnya
* **Sikap:** Menghayati cerita masa kecil Nabi
* **Ketrampilan:** Mengamati kebiasaan Nabi semasa kecil
* **Pengetahuan:** Memahami kesukaan Nabi semasa kecil

E. KARAKTER JUNZI:

Menumbuhkan sikap berbakti dan rajin belajar sebagaimana yang diceritakan dalam cerita masa kecil Nabi.

F. Strategi Pembelajaran : *Read &Retell* dan *Flash Card/ Visual.*

G. Materi Ajar

Pelajaran 2 B. Masa Kecil Nabi Kongzi

Pertemuan XIII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi,"Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Hormatku

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - "Kapan hari lahir Nabi Kongzi?"
  - "Di manakah Nabi dilahirkan?"

Ketika nabi berusia 3 tahun,
ayah beliau meninggal dunia
Ibu nabi mendidik anaknya seorang diri.

Ibu nabi sering mengajak nabi bersembahyang.
Karena sering melihat orang bersembahyang,
nabi senang menirukan orang melakukan sembahyang.

Nabi Kongzi Nabiku 43

Elaborasi

- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru bertanya:
  - “Siapakah yang terbaring sakit?”
  - “Siapakah yang sedang menjaganya?”
  - “Apa yang dilakukan orang tuamu pada waktu kamu sakit?”
  - “Apa yang kamu lakukan pada waktu orang tua sakit?”
- Guru membaca cerita.
- Guru bertanya:
  - “Apakah kamu pernah melihat orang bersembahyang?”Di mana?’
  - “Apakah kamu juga bersembahyang?” Kapan?”

Nabi Kongzi adalah anak yang berbakti.
Beliau sering membantu ibunya.
Beliau menyelesaikan pekerjaan di rumah.

Pada usia 7 tahun,
Nabi Kongzi telah memiliki semangat belajar.
Beliau suka membaca buku.
Beliau juga rajin belajar.

44 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru melanjutkan membaca cerita.
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar
- Guru bertanya:
  - “Apa yang dilakukan Nabi pada waktu masih kecil?”
  - “Apakah kalian juga membantu ibu menyelesaikan pekerjaan di rumah?’
  - “Apakah kalian juga rajin belajar?”
  - “Apakah kalian juga suka membaca buku?”
  - “Buku apa saja yang kalian baca?”
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguraikan jawaban mereka masing-masing.

Nabi Kongzi adalah murid yang cerdas.
Semua pelajaran diselesaikan dengan mudah.

Nabi memiliki kecerdasan yang tinggi
maka ibu beliau mengantar nabi ke rumah kakeknya.
Kakek itu bernama kakek *Yan Xiang*.
Di sana, nabi menuntut ilmu yang lebih tinggi.

Nabi Kongzi Nabiku 45

- Guru melanjutkan membaca cerita.
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru bertanya:
  - “Apa yang dilakukan Nabi bersama teman-temannya?’
  - “Bagaimana keadaan Nabi di sekolah?”
  - “Siapakah yang mendidik Nabi?”
- Guru meminta peserta didik mengulang cerita masa kecil Nabi dengan melihat gambar.
- Guru menunjuk peserta didik menceritakan gambar ketika ayah Nabi sakit.
- Guru menunjuk peserta didik lain menceritakan gambar ketika Nabi menirukan orang bersembahyang.
- Guru menunjuk peserta didik menceritakan gambar Nabi membantu ibu.
- Guru menunjuk peserta didik menceritakan gambar Nabi sedang belajar.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  “Apa saja yang dilakukan Nabi semasa kecil?”
  “Perbuatan apa yang sering ditirukan Nabi?”

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Hormatku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih, Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*,anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

Pertemuan XIV

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*,"*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Hormatku.

Eksplorasi

- Guru bertanya:
  - "Ayah Nabi meninggal dunia ketika Nabi berusia berapa?"
  - "Nabi sering menirukan perbuatan apa?"
  - "Apa yang dilakukan Nabi sebagai anak berbakti?"
  - "Bagaimana sikap Nabi di dalam belajar?"

Elaborasi

Aku Bisa

- Guru meminta siswa menceritakan masa kecil Nabi.
- Guru menulis poin-poin penting tentang masa kecil nabi di papan tulis
- Guru meminta peserta didik mencatat di tempat yang tersedia di dalam buku dengan rapi.
- Guru bertanya kepada peserta didik:
  - "Apa yang kamu ingat ketika pertama kali masuk sekolah?"
  - "Apa yang kamu ingat ketika sakit?"
  - "Apa yang kamu ingat ketika pertama kali belajar naik sepeda?"
  - "Apa yang kamu ingat ketika kamu berulang tahun?"

- Guru meminta peserta didik mengingat salah satu kenangan di masa kecilnya.
- Guru memberi kesempatan kepada masing-masing peserta didik untuk menceritakan

AKTIVITAS

- Guru meminta peserta didik mempersiapkan foto keluarga yang sudah dibawa.
- Guru meminta peserta didik menempelkan foto di halaman buku yang tersedia.
- Guru membantu peserta didik mengerjakannya dengan rapi.
- Guru menunjuk peserta didik untuk:
  - Memperkenalkan semua orang yang terdapat didalam foto.
  - Menceritakan peristiwa yang ada didalam foto
  - Menyebutkan kapan terjadinya.
- Guru memberi kesempatan kepada semua peserta didik untuk menceritakan foto yang dibawa.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Melalui bagan Guru mengulang materi pelajaran 2 B

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Hormatku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*,anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN 2 Nabi Kongzi Nabi ku **C.** Keluarga Nabi Kongzi	3	3.4 Menyebut kan orang tua dan saudara Nabi Kongzi 3.9 Mengemuka kan nilai-nilai penghormat an terhadap Tuhan dan Nabi Kongzi, dan leluhur yang terdapat dalam lagu yang dinyanyikan.	XVI 3JP	**Pel 2** C. Keluarga Nabi Kongzi	– Menyimak penjelasan tentang keluarga Nabi Kongzi – Secara bergiliran menyebutkan ayah bunda dan saudara Nabi Kongzi. – Menyebutkan tanggal kelahiran Nabi Kongzi – Menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi		**Sikap** Menghargai keluarga sebagai bagian penting dalam hidup **Ketrampilan** Membuat pohon keluarga untuk memahami hubungan keluarga **Pengetahuan** Memahami susunan keluarga Nabi Kongzi **KARAKTER JUNZI** Menumbuhkan sikap berbakti dan rasa cinta kasih dalam keluarga. **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**
			XVII 3JP	**Pel 2** C. Keluarga Nabi Kongzi	– Mendengarkan cerita tentang keluarga Nabi Kongzi – Menyebutkan nama ayah dan ibu Nabi Kongzi – Menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi	**Aku Bisa** - Menyebutkan Nama-nama anggota keluarga Nabi kongzi - Menyebutkan nama-nama anggota keluar ga peserta didik **AKTIVITAS** - Bertanya keada ayah dan ibu tentang jumlah saudaranya - Membuat pohon keluarga.	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan XVI & XVII)

A. Kompetensi Inti

C. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. Kompetensi Dasar

C.4 Menyebutkan orang tua dan saudara Nabi Kongzi
C.9 Mengemukakan nilai-nilai penghormatan terhadap Tuhan dan Nabi Kongzi, dan leluhur yang terdapat dalam lagu yang dinyanyikan.

C. Tema Nasional : Keluargaku

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menyebutkan tanggal lahir Nabi Kongzi
* Siswa dapat memahami cerita tentang keluarga Nabi Kongzi
* Siswa dapat menyebutkan ayah bunda dan saudara Nabi Kongzi.
* Siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarganya
* Siswa dapat melengkapi pohon keluarga
* Siswa dapat menghafal dan menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi
* **Sikap:** Menghargai orang tua sebagai bagian penting dalam hidup
* **Ketrampilan:** Membuat pohon keluarga untuk memahami hubungan keluar**ga**
* **Pengetahuan:** Memahami susunan keluarga Nabi Kongzi

E. Karakter Junzi:
Menumbuhkan sikap berbakti dan rasa cinta kasih dalam keluarga.

F. Strategi Pembelajaran : *Interview* dan *Mind Map*

G. Materi Ajar
Pelajaran 2 C. Keluarga Nabi Kongzi

Pertemuan XVI

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak.”
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, ”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai.*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Hormatku Pada Nabi Kongzi

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - “Apa yang kalian ketahui tentang keluarga?”
  - “Siapa saja keluarga kalian?”
  - “Tahukah kalian siapa nama ibu Nabi Kongzi?”
  - “Tahukah kalian siapa nama ayah Nabi Kongzi?”

Nabi Kongzi lahir di Negeri *Lu*
tanggal 27 bulan 8 tahun 551 Sebelum Masehi.

setiap tanggal 27 bulan 8 *kongzili* /27 *peh gwee* imlek
diperingati hari lahir Nabi Kongzi.
tahun 2013 bertepatan pada tanggal 1 oktober 2013

Ayah nabi adalah seorang perwira.
Beliau adalah perwira yang gagah berani.
Ayah nabi bernama *Kong Shulianghe.*
Ibu nabi bernama *Yan Zhengzai.*

Nabi Kongzi Nabiku 49

Elaborasi

- Guru membaca cerita
- Guru bertanya;
  - "Dimana Nabi Kongzi dilahirkan?"
  - "Tanggal berapa Nabi Kongzi dilahirkan?"
  - "Siapakah nama ibu Nabi Kongzi?"
  - "Siapakah nama ayah Nabi Kongzi?"
- Guru menjelaskan dengan menggunakan peta atau bola dunia
  - Posisi negara Lu (Zhongguo)
  - Posisi negara Indonesia

Nabi mempunyai 9 orang kakak perempuan.
Nabi juga mempunyai seorang kakak laki laki.
Kakak laki laki itu bernama *Kong Mengpi.*
Namun sayang kakak laki laki itu cacat kakinya.

Nabi tumbuh menjadi pemuda yang gagah perkasa.
Tubuh nabi sangat tinggi dan besar.

Pada usia 19 tahun,
nabi menikah dengan seorang putri.
Putri Negeri *Song* bernama *Jian Guanshi.*
Satu tahun kemudian,
istri nabi melahirkan seorang putra.

50 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru melanjutkan membaca cerita.
- Guru bertanya:
  - "Ada berapa jumlah saudara perempuan Nabi?"
  - "Ada berapa jumlah saudara laki-laki Nabi?"
  - "Siapakah nama kakak laki-laki Nabi?"
  - "Bagaimana kondisi kakak laki-laki Nabi?"
  - "Pada usia berapa Nabi menikah?"
  - "Siapakah nama istri Nabi?"
- Guru menjelaskan bahwa tidak semua anak dilahirkan sempurna. Ada anak yang dilahirkan cacat.
- Guru menyebutkan jenis-jenis kekurangan anak cacat.
- Guru mengingatkan peserta didik
  - Tidak mengganggu anak cacat
  - Tidak menghina anak cacat
  - Tidak menjauhi anak cacat

Raja *Lu Zhaogong* mendengar kabar.
Istri nabi telah melahirkan seorang putra.
Beliau memberi nabi hadiah.
Hadiah itu adalah seekor ikan.

Nabi memberi nama anaknya *Li* alias *Boyu.*

Nabi Kongzi Nabiku 51

- Guru melanjutkan cerita.
- Guru bertanya:
  - “Siapakah nama raja yang berkunjung?”
  - “Apa hadiah yang diberikan raja kepada Nabi?”
  - “Apa nama putra Nabi?”

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - “Siapakah nama ibu Nabi?”
  - “Siapakah nama ayah Nabi?”
  - “Berapakah jumlah saudara Nabi?”

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Hormatku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*,anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

aku bisa

Sebutkan nama nama anggota keluarga nabi.

Ayah nabi : ....

Ibu nabi : ....

Kakak nabi : ....

Istri nabi : ....

Anak Nabi : ....

Sebutkan nama nama anggota keluargamu.

Ayahku :..

Ibuku :..

Kakakku :..

Adikku :..

52 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Pertemuan XVII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak.”
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, ”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Hormatku.

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - “Siapa sajakah yang disebut keluarga?”
  - “Berapa jumlah seluruh keluarga Nabi Kongzi?”
  - “Berapa jumlah seluruh keluarga kalian?”

Elaborasi

- Aku Bisa
  - Guru mengulang cerita keluarga Nabi Kongzi.
  - Guru menuliskan poin-poin cerita di papan tulis.
  - Guru meminta peserta didik melengkapi nama-nama keluarga Nabi Kongzi.
  - Guru meminta peserta didik melengkapai nama-nama keluarga mereka sendiri.

AKTIVITAS

- Guru meminta peserta didik bertanya kepada ayah dan ibu.
- Berapa jumlah saudara laki-laki ayah
- Berapa jumlah saudara perempuan ayah
- Berapa jumlah saudara laki-laki ibu
- Berapa jumlah saudara perempuan ibu,
- Guru memberi contoh membuat silsilah keluarga Nabi Kongzi
- Guru meminta peserta didik membuat silsilah keluarga mereka berdasarkan data dari ayah dan ibu.
- Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan silsilah keluarga kepada orang tua mereka.

- Guru menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi
- Guru mengajak peserta didik untuk mengulangi menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi
- Guru melatih peserta didik hingga dapat menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi dengan lancar

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran 2 C.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Hormatku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA!/ AKTIVITAS/HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN 2 Nabi Kongzi Nabi ku **D.** Nabi Kongzi Tela danku	2	2.1. Mencontoh teladan Nabi Kongzi semasa kecil (rajin bela jar, sikap hormat kepa da *Tian*)	XVIII 3JP	**Pel 2** D. Nabi Kongzi Teladanku	– Menyimak cerita guru tentang kesukaan Nabi Kongzi di dalam belajar. – Menyebutkan sifat-sifat keteladanan Nabi – Menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi		**Sikap** Memotivasi diri untuk meneladani Nabi Kongzi **Ketrampilan** Mencoba melaksanakan keteladanan Nabi dalam kehidupan sehari-hari **Pengetahuan** Memahami sifat-sifat Nabi Kongzi sebagai teladan untuk diikuti. **KARAKTER JUNZI** Menumbuhkan sikap ramah tama. Sederhana suka mengalah dan rajin belajar sebagaimana yang diteladan kan Nabi Kongzi **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**
			XIX 3JP	**Pel 2** D. Nabi Kongzi Teladanku	– Mendengarkan cerita keteladanan Nabi Kongzi – Menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi kongzi	**AKU BISA!** - Menyebutkan teladan Nabi kongzi **AKTIVITAS** - Menceritakan perbuatan yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi **Ibadah** Hari Raya Dongzhi dan Hari Genta Rohani	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan XVIII & XIX)

A. Kompetensi Inti

B. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. Kompetensi Dasar

B.1 Mencontoh teladan Nabi Kongzi semasa kecil (rajin belajar, sikap hormat kepada *Tian*)

C. Tema Nasional : Keluargaku

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menyebutkan teladan Nabi Kongzi
* Siswa dapat menceritakan perbuatan yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi
* **Sikap :** Memotivasi diri untuk meneladani Nabi Kongzi
* **Ketrampilan :**Mencoba melaksanakan keteladanan Nabi dalam kehidupan sehari-hari
* **Pengetahuan :** Memahami sifat-sifat Nabi Kongzi sebagai teladan untuk diikuti.

E. Karakter Junzi:

Menumbuhkan sikap ramah tamah. Sederhana, suka mengalah dan rajin belajar sebagaimana yang diteladankan Nabi Kongzi

F. Strategi Pembelajaran : *Report* dan *Read &Retell*

G. Materi Ajar

Pelajaran 2 D. Nabi Kongzi Teladanku

Pertemuan XVIII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*,"*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Hormatku Pada Nabi Kongzi

Eksplorasi

- Guru bertanya:
  - "Siapakah yang menjadi idolamu?" Mengapa?
  - "Siapakah yang menjadi teladanmu?"
  - "Teladan apa yang kamu ambil?"

Nabi Kongzi adalah teladanku.
Nabi Kongzi rajin belajar dan suka bertanya.
Itu sebabnya Nabi Kongzi banyak pengetahuannya.

Aku ingin seperti Nabi Kongzi.
Aku akan rajin belajar.
Aku akan suka bertanya.
Aku ingin punya banyak pengetahuan.

56 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Elaborasi

- Guru membaca teks
- Guru bertanya:
  - "Siapakah yang rajin belajar?"
  - "Mengapa harus rajin belajar?"
- Guru menjelaskan tentang teladan Nabi Kongzi yaitu rajin belajar, suka bertanya, ramah tamah dan baik hati, hormat pada orang tua, guru dan orang lain, bersikap sederhana dan selalu mengalah.

Penjelasan teladan rajin belajar

- Guru mengajak peserta didik menyebutkan;
  - Tempat belajar (di sekolah, di rumah, di lingkungan sekitar).
  - Apa yang dipelajari (pelajaran sekolah, kejadian sehari-sehari di rumah)
  - Kepada siapa belajar (guru ,orang tua, teman)

Penjelasan teladan suka bertanya

- Guru mengajak peserta didik menyebutkan:
  - Apa yang ditanyakan?
  - Kepada siapa bertanya?
  - Bagaimana cara bertanya?
  - Kapan bertanya?

Nabi Kongzi selalu ramah tamah.
Nabi Kongzi juga baik hati.
Itu sebabnya nabi mempunyai banyak teman.

Aku ingin seperti Nabi Kongzi.
Aku ingin mempunyai banyak teman.
Aku tidak boleh sombong.
Aku suka menolong teman.

Nabi Kongzi Nabiku 57

- Guru melanjutkan membaca teks
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar
- Guru bertanya:
  - "Apa yang dilakukan anak pada gambar 1?"
  - "Apa yang dilakukan anak pada gambar 2?"
  - "Sikap apakah yang diperlihatkan pada gambar 1 dan 2?"

Penjelasan teladan baik hati

- Guru mengajak peserta didik menyebutkan:
  Kepada siapa bersikap baik hati
  contoh perbuatan baik hati

Penjelasan teladan ramah tamah

- Guru mengajak peserta didik menyebutkan
  - Contoh sikap ramah tamah
  - Alasan bersikap ramah tamah

Nabi Kongzi adalah anak yang berbakti.
Nabi rajin bersembahyang kepada *Tian*.
Nabi juga rajin bersembahyang kepada leluhur.

Nabi Kongzi hormat pada orang tua.
Nabi juga hormat pada guru.

Nabi Kongzi memiliki sikap sederhana.
Dalam persaudaraan nabi penuh cinta kasih.
Dalam pergaulan, nabi selalu mengalah.

Banyak sekali teladan Nabi Kongzi.
Patutlah nabi selalu dihormati.

58 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru melanjutkan membaca dialog.
- Guru bertanya:
  - "Apa yang kamu lakukan untuk menunjukkan hormat pada orang tua dan guru?"

Penjelasan teladan hormat pada orang tua

- Guru mengajak peserta didik menyebutkan contoh:
  - Membantu meringankan pekerjaan orang tua di rumah.
  - Menyelesaikan tugas untuk diri sendiri/mandiri.
  - Mendengarkan nasehat orang tua.
  - Bersikap santun.

Penjelasan teladan hormat pada guru

- Guru mengajak peserta didik menyebutkan contoh:
  - Bersikap sopan terhadap guru
  - Mendengarkan pelajaran dengan tekun
  - Mendengarkan nasehat guru

Penjelasan teladan hormat pada orang lain

- Guru mengajak peserta didik menyebutkan contoh perbuatan yang pernah dilakukan kepada orang lain.

Penjelasan teladan sikap sederhana

- Guru mengajak peserta didik memberikan contoh perbuatan tidak menonjolkan kekayaan dan kepintaran

Penjelasan teladan suka mengalah

- Guru mengingatkan peserta didik untuk tidak berebut

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - "Apa saja teladan yang diberikan Nabi Kongzi?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi.
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong* Tian,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

Pertemuan XIX

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*,"*Xian You Yi De, Guru."*
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi.

Eksplorasi

- Guru bertanya, "Siapakah teladan hidupmu?"
  - "Apa teladan yang kamu dapat?"

Elaborasi

Aku Bisa

- Guru mengajak peserta didik menyebutkan teladan Nabi Kongzi.
- Guru menuliskan di papan tulis.
- Guru meminta peserta didik menulisnya ditempat yang telah tersedia di buku.

AKTIVITAS

- Guru mengajak siswa memperhatikan catatan tentang teladan Nabi Kongzi yang pertama.
- Guru meminta siswa menyebutkan perbuatan-perbuatan yang pernah dilakukan sesuai teladan Nabi Kongzi yang pertama.
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan catatan teladan Nabi Kongzi yang kedua dan seterusnya.
- Guru meminta peserta didik menyebutkan perbuatan yang pernah dilakukan sesuai teladan Nabi Kongzi tersebut.
- Guru menceritakan Kisah Anak berbakti

HARI RAYA DONGZHI DAN HARI GENTA ROHANI

Setiap tanggal 22 Desember ada 3 hal yang diperingati

* Hari raya *Dongzhi*
* Hari Genta Rohani
* Peringatan hari wafat Rasul *Mengzi*

Hari Raya *Dongzhi*

Sembahyang pada Hari Raya *Dongzhi* ditujukan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih kepada Tian. Sajian untuk memperingati ibadah ini adalah ronde.

Hari Genta Rohani

Memperingati dimulainya perjalanan Nabi *Kongzi* mengembara ke beberapa negeri untuk menyebarkan ajaran-ajarannya. Nabi *Kongzi* adalah *Tianzhi Muduo* atau Genta Rohani utusan Tian

Peringatan Hari Wafat Rasul *Mengzi*

Rasul *Mengzi* lahir 107 tahun setelah Nabi *Kongzi* wafat. Ajaran Rasul *Mengzi* dibukukan dalam sebuah kitab yang merupakan bagian dari kitab *Sishu*, yaitu kitab *Mengzi*

71

Konfirmasi

Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran 8

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Hormatku
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*, anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN III *Tian* Yang Maha Esa **A.** *Tian* Maha Pencipta	3	3.1 Menyebut kan istilah sebutan *Tian* dalam agama Khonghucu 3.2 Menunjuk kan ciptaan-ciptaan *Tian*	I 3JP	**Pel 3** A. *Tian* Maha Pencipta	- Menyimak penjelasan menulis huruf *Tian* dalam huruf asli - Melafalkan kata *Tian* - Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan - Secara bergantian menyebutkan benda-benda buatan manusia		Sikap Beriman kepada Tuhan sebagai pencipta alam semesta dan seisinya. Ketrampilan Mengamati benda-benda ciptaan *Tian* Pengetahuan Menganalisa benda-benda ciptaan *Tian* dan benda-benda ciptaan manusia **KARAKTER JUNZI** Menumbuhkan rasa bersyukur dan menjadikannya peduli terhadap segala ciptaan *Tian.* **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES:**
			II 3JP	**Pel 3** A *Tian* Maha Pencipta	- Mengelompokkan antara benda-benda ciptaan *Tian* dan benda-benda buatan manusia - Mengemukakan kelebihan benda-benda ciptaan *Tian* dibandingkan dengan benda-benda buatan manusia	**Han Yu** *dien* **AKU BISA!** Mnentukan benda-benda ciptaan *Tian* **AKTIVITAS** Menggambar benda ciptaan *Tian* dan benda ciptaan manusia **Ibadah** Tahun Baru Kongzi Li	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan I & II)

A. **Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. **Kompetensi Dasar**

3.1 Menyebutkan istilah sebutan *Tian* dalam agama Khonghucu
3.2 Menunjukkan ciptaan-ciptaan *Tian*

C. Tema : Pengalamanku

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menyebutkan benda-benda ciptaan *Tian*
* Siswa dapat menyebutkan benda-benda buatan manusia
* Siswa dapat mengelompokkan antara benda-benda ciptaan *Tian* dan benda-benda buatan manusia
* Siswa dapat mengemukakan kelebihan benda-benda ciptaan *Tian* dibandingkan dengan benda-benda buatan manusia
* Siswa dapat memahami arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat huruf *dien*
* Siswa dapat menghafal dan menyanyi lagu Mulialah Tuhan
* **Sikap**: Beriman kepada Tuhan sebagai pencipta alam semesta dan seisinya.
* **Ketrampilan**: Mengamati benda-benda ciptaan *Tian*
* **Pengetahuan**: Menganalisa benda-benda ciptaan *Tian* dan benda-benda ciptaan manusia

E. Karakter Junzi:

Menumbuhkan rasa bersyukur dan menjadikannya peduli terhadap segala ciptaan *Tian.*

F. Strategi Pembelajaran : Identifikasi dan *Compare& Contras*

G Materi Ajar

Pelajaran 3 A. *Tian* Maha Pencipta

Pertemuan I

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamt pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*,"Xian You *Yi* De, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Mulialah Tuhan

Eksplorasi

- Guru memberi pertanyaan:
  - "Apakah sudah makan pagi?"
  - "Apa yang kamu makan?"
  - "Siapakah yang memasak makananmu?"
  - "Tahukah kamu siapa yang menciptakan bahan-bahan untuk masakan itu?

天 Tiān

天 *Tian* adalah sebutan untuk Tuhan dalam agama Khonghucu

kata 天 berasal dari

一 Yī

artinya satu

dan

大 Dà

artinya besar

jadi *Tian* 天 artinya

satu Yang Maha Besar

62 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Elaborasi

- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati huruf hanzi *Tian* 天.
- Guru menjelasakan bahwa huruf Tian berasal dari dua huruf yang berbeda yaitu *yi* dan *da*.
- Masing-masing huruf mengandung arti berbeda-beda
- Guru mengajak peserta didik untuk membuka buku teks pelajaran 3 A bagian Hanzi untuk melihat urutan goresan.

Guru menjelaskan proses terjadinya siang dan malam.

- Guru membaca teks
- Guru menunjuk peserta didik untuk membaca Teks.
- Guru bertanya:
  - "Apa yang kamu lakukan pada siang hari?"
  - "Apa yang kamu lakukan pada siang hari?"
  - "Bagaimana keadaan siang hari?"
  - "Bagaimana keadaan malam hari?"
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan Gambar.
- Guru bertanya:
  - "Apa perbedaan antara kedua gambar itu?"

Tian menciptakan matahari.
Tian menciptakan bulan dan bintang.
Matahari menerangi bumi.
Siang hari menjadi terang.

Malam hari ada bulan dan bintang.
Malam hari tidak terlalu gelap.

Siang menjadi malam.
Terang menjadi gelap.
Semua berlangsung silih berganti.
Semua terjadi karena kebesaran *Tian*.

Tian Yang Maha Esa 63

Persiapan Guru:

- Bola dunia dan senter
- Guru menjelaskan bola dunia mewakili bumi tempat kita hidup
- Cahaya dari senter mewakili cahaya matahari.
- Matahari bergerak mengelilingi bumi dari timur ke barat.
- Guru menggerakkan senter dari arah timur ke barat.
- Guru menjelaskan bahwa bagian yang terkena cahaya senter berarti berada pada waktu siang hari.
- Guru menjelaskan bagian bola dunia yang tidak terkena cahaya senter berarti sedang berada pada waktu malam hari.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan aktivitas secara bergantian

Bumi dan seisinya ciptaan *Tian.*
Gunung ciptaan *Tian.*
Hutan juga ciptaan *Tian.*
Ada pohon besar,
Ada bunga berwarna warni,
Semua ciptaan *Tian.*

Ada sayur bayam dan sayur buncis.
Ada buah apel dan buah jeruk.
Semua membuat tubuh sehat dan kuat.
Sayur dan buah adalah ciptaan *Tian.*

64 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru membaca teks.
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks.
- Guru bertanya:
    - “Apakah ada tanaman di halaman rumahmu?”
    - “Apakah tanaman itu berbunga?”
    - “Apa saja warna bunga?”
    - “Apa nama tanaman-tanaman itu?”
    - “Apakah ada pohon besar di sekitar rumahmu?’
    - “Pohon apa saja yang kamu ketahui?”
    - “Siapakah pencipta tanaman dan pohon?”
- Guru menjelaskan *Tian* menciptakan semua tanaman bunga dan pohon dengan segala manfaatnya. Tanaman bunga menjadikan halaman tampak indah. Bunga menyediakan makanan bagi kupu-kupu. Pohon menghasilkan buah-buahan untuk dimakan. Pohon yang rimbun menjadikan udara tidak terlalu panas.

- Guru melanjutkan bacaan teks.
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks.
- Guru bertanya:
    - “Siapakah yang suka makan sayur?”
    - “Apa nama sayur yang kamu makan?”
    - “Sayur apa saja yang kamu ketahui?”
    - “Apa saja warna sayur?”
    - “Apa gunanya makan sayur?”
    - “Siapakah penciptanya?”
    - “Siapakah yang suka makan buah?”
    - “Buah apa saja yang pernah kamu makan?”
    - “Sebutkan buah-buahan berwarna merah, kuning, ungu?”
    - “Apa gunanya makan buah-buahan?”
    - “Siapakah penciptanya?”
- Guru menjelaskan.
  Tian menciptakan sayur dan buah-buahan untuk dimakan. Sayur dan buah-buahan bermanfaat bagi tubuh. Sayur dan buah-buahan mengandung vitamin untuk menunjang kesehatan tubuh.

Semua hewan ciptaan *Tian.*
Ada hewan yang besar, dan yang kecil.
Ada yang terbang, dan yang berenang.

Gajah dan jerapah hewan yang besar.
Semut dan cacing hewan yang kecil.
Burung bisa terbang.
Ikan bisa berenang.
Semua ciptaan *Tian.*

Ayat Suci

Tengah Sempurna XV:1,2

Nabi bersabda sungguh maha besarlah kebajikannya *Gui Shen* (Tuhan yang maha roh) dilihat tiada nampak, didengar tiada terdengar, namun tiap wujud tiada yang tanpa dia.

Tian Yang Maha Esa 65

- Guru melanjutkan membaca teks.
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks.
- Guru bertanya:
    - "Hewan apa saja yang bisa terbang?"
    - "Hewan apa saja yang bisa berenang?"
    - "Hewan apa saja yang berkaki empat?'
    - "Hewan apa saja yang berkaki dua?"
    - "Apakah kamu mempunyai hewan peliharaan?"
    - "Apakah kamu menyanyangi hewan peliharaan itu?"
    - "Apa yang kamu lakukan terhadap hewan peliharaan?"
    - "Siapakah yang menciptakan semua hewan itu?"
- Guru menjelaskan bahwa *Tian* menciptakan semua hewan untuk menjaga harmonisasi alam.
- Guru menceritakan sedikit tentang rantai makanan.

Konfirmasi

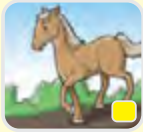
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
    - "Apa saja ciptaan *Tian*?"

Catatan Persiapan Guru

- Bola Dunia..
- Senter

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Hormatku pada Nabi Kongzi.
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi* De, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah

Pertemuan II

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak.”
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*,”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - “Apa saja benda-benda ciptaan *Tian*?”
  - “Apa saja benda- benda ciptaan manusia?”
  - “Apa beda benda ciptaan *Tian* dengan benda ciptaan manusia?”
  - “Tahukah kamu siapa yang menciptakan bahan-bahan untuk masakan itu?

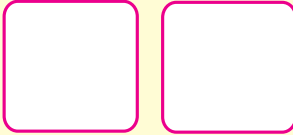
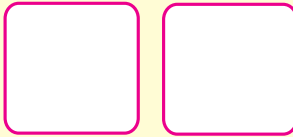
Elaborasi

Aku Bisa

- Guru mengajak peserta didik membuka buku pelajaran.
- Guru mengajak peserta didik menganalisa gambar.1
- Gambar apakah itu? Apakah bisa bergerak? Apakah bisa berkembang biak? Apakah bisa bertumbuh? Siapakah penciptanya?
- Guru mengajak peserta didik menganalisa gambar 2
- Gambar apakah ini? Apakah bisa bergerak? Apakah bisa rusak? Siapakah penciptanya?
- Guru mengajak peserta didik menganalisa gambar-gambar selanjutnya untuk menentukan siapa Penciptanya.
- Guru meminta peserta didik memberi tanda(V) pada benda ciptaan *Tian*.

Aktivitas

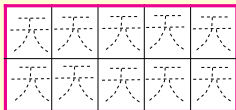
Amatilah lingkungan di sekitar sekolah.
Gambarlah ciptaan *Tian* dan ciptaan manusia pada kolom berikut.

Gambarlah ciptaan *Tian.*

Gambarlah ciptaan manusia.

Tian Yang Maha Esa 67

AKTIVITAS 1

- Guru mempersiapkan 10 gambar ciptaan *Tian* dan 10 gambar ciptaan manusia.
- Guru menyediakan dua tempat diberi nama Ciptaan *Tian* dan Ciptaan manusia.
- Guru mengacak 20 gambar tersebut.
- Guru meminta peserta didik secara bergiliran mengambil satu gambar, dan menentukan gambar itu ciptaan *Tian* atau ciptaan manusia.
- Peserta didik meletakkan gambar kedalam tempat yang tersedia sesuai penciptanya.
- Guru memeriksa apakah semua gambar telah dikelompokkan sesuai penciptanya

天 *tiān*
artinya Tuhan

Tulislah *hanzi* 天 di bawah ini dengan mengikuti titik-titik.

68 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru mengajak peserta didik mengamati huruf hanzi *Tian*
- Guru mengajarkan urutan goresan.
- Guru meminta peserta didik untuk menuliskannya dengan benar.

Ciptaan: Tan Pik Gie

Mulialah Tuhan

Maha sempurnalah Tuhan Nyipta alam

se - mes-ta Mu-sim waktu beredarlah

dengan tertib sentosa Tlah

jadikan Kongzi genta Suara suci

bagiku Bimbing hidup ku ke dalam

kebajikan mu-lia

Tian Yang Maha Esa 69

- Guru menyanyikan lagu Mulialah Tuhan
- Guru mengajak peserta didik untuk mengulangi menyanyikan lagu Mulialah Tuhan
- Guru melatih peserta didik hingga dapat menyanyikan lagu Mulialah Tuhan dengan lancar.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran 3 A.
- Guru memberi pertanyaan:
  - “ Apa saja ciptaan *Tian*?”
  - “Apa saja ciptaan manusia?”

IBADAH

Setiap tahun kalian pasti mendapat *hongbao*
(baca hongpao). Kapan saatnya ?
Tahukah kalian kapan memperingati Tahun Baru *Kongzi Li* ?
Tahun ini tepat tanggal berapa ?

TAHUN BARU *KONGZI LI* ATAU *XIN NIAN*

Setiap tanggal 1 bulan 1 *Kongzi Li*, umat Khonghucu merayakan Tahun Baru *Kongzi Li*.

Pada saat itu para sanak keluarga saling berkunjung dan memberikan ucapan

"SELAMAT TAHUN BARU SEMOGA SUKSES DAN MAKMUR"
GONG XI FA CAI
(baca kong si fa jai)

84

Guru mengingatkan ibadah yang akan dilakukan dalam waktu dekat.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Mulialah Tuhan
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi* De, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETEN SI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN 3 *Tian* Yang Maha Esa **B.** Memeli-hara Ciptaan *Tian*	3	3.11 Menjelaskan manfaat segala cipta an Tuhan bagi kehidupan manusia	III 3JP	**Pel 3** B. Memelihara Ciptaan *Tian*	- Menyimak penjelasan mengenai bumi dan segala isi, dan cara merawat bumi yang kita tinggali - Mendiskusikan cara merawat lingkungan		Sikap Bertanggung jawab dan peduli terhadap ciptaan *Tian.* Ketrampilan Mengamati lingkungan sekitar untuk menentukan cara merawatnya. Pengetahuan Memahami bahwa semua ciptaan *Tian* haruslah dijaga dan dipelihara dengan baik.
			IV 3JP	**Pel 3** B. Memelihara Ciptaan *Tian*	– Membawa tanaman untuk ditanam di sekolah	**Aku Bisa** Menentukan kegiatan memelihara ciptaan *Tian* **AKTIVITAS** Menanam tanaman **Ibadah** Menjelang Hari Wafat Nabi	**KARAKTER JUNZI** Menumbuhkan rasa tanggung jawab untuk memelihara ciptaan *Tian* dan bersikap peduli terhadap kebersihan lingkungan **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan III & IV)

A. **Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. **Kompetensi Dasar**

3.11 Menjelaskan manfaat segala ciptaan Tuhan bagi kehidupan manusia

C. Tema : Pengalamanku

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menyebutkan fungsi pohon untuk mencegah banjir
* Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis binatang laut-
* Siswa dapat menyebutka cara memelihara lingkungan.
* Siswa dapat melakukan penghijauhan
* Siswa dapat menentukan perbuatan memelihara ciptaan *Tian*.
* **Sikap**: Bertanggung jawab dan peduli terhadap ciptaan *Tian*.
* **Ketrampilan**: Mengamati lingkungan sekitar untuk menentukan cara merawatnya.
* **Pengetahuan**: Memahami bahwa semua ciptaan *Tian* haruslah dijaga dan dipelihara dengan baik.

E. Karakter Junzi:
Menumbuhkan rasa tanggung jawab untuk memelihara ciptaan *Tian* dan bersikap peduli terhadap kebersihan lingkungan.

F. Strategi Pembelajaran : Identifikasi dan *Environment/ Service Learning*

G. Materi Ajar
Pelajaran 3 B. Memelihara Ciptaan *Tian*

B. Memelihara Ciptaan Tian

70 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Pertemuan III

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*,"*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Mulialah Tuhan

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - "Apa saja ciptaan *Tian*?'
  - "Apa saja ciptaan manusia?"
  - "Bagaimana keadaann benda-benda ciptaan *Tian* bila tidak dijaga dengan baik?"
  - "Bagaimana keadaan benda-benda ciptaan manusia bila tidak dirawat dengan baik?"

Tian adalah Maha Pencipta.
Tian menciptakan bumi dan seisinya.
Semua ciptaan *Tian* itu baik.
Kita harus menjaganya.

Banjir dan tanah longsor adalah bencana.
Pohon-pohon yang besar dapat mencegahnya.

Tanaman tidak boleh dipetik sembarangan.
Pohon-pohon tidak boleh ditebang sembarangan.
Itulah cara memelihara ciptaan *Tian.*

Tian Yang Maha Esa 71

Elaborasi

- Guru bertanya:
  - "Apa nama pohon-pohon yang kamu ketahui?"
  - "Apa saja bagian pohon yang dapat dimanfaatkan?"
- Guru membaca teks.
- Guru menjelaskan
  Pohon mempunyai banyak manfaat contoh;
  - Pohon pisang: daunnya untuk membungkus makanan, buahnya dapat dimakan, bunganya dapat dimasak.
  - Pohon pohon besar lainnya mempunyai akar yang kuat untuk mencegah erosi, tanah longsor, dan banjir.
  - Pohon tidak boleh ditebang sembarangan, tanaman tidak boleh dipetik sembarangan.
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru meminta siswa membandingkan dua gambar berbeda
- Guru bertanya, "Gambar mana yang kau suka?" Mengapa? Jelaskan
- Guru memberi kesempatan peserta didik menjawab.

Laut adalah ciptaan *Tian,*
banyak kehidupan di dalamnya.
Ada ikan tumbuhan dan hewan laut lainnya
Laut adalah rumah mereka.

Laut harus dijaga kebersihannya.
Itulah cara menghormati penciptanya.

Jangan membuang sampah di laut.
Buanglah sampah pada tempatnya.

72 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru melanjutkan membaca teks.
- Guru bertanya:
  - "Pernahkah kalian pergi ke laut?"
  - "Apa yang kalian lakukan disana?"
  - "Selain ikan, apa saja yang hidup didalam laut?"
  - "Apakah kalian suka makan ikan?"
  - "Apa gunanya makan ikan?"
- Guru menjelaskan:
  Banyak kehidupan terjadi didalam laut, ada binatang dan juga tumbuh-tumbuhan. Semuanya mempunyai fungsi menjaga harmonisasi alam. Air laut yang tercemar menyebabkan binatang laut dan tumbuhan laut tidak dapat hidup dan berkembang. Jaga kebersihan laut, jangan buang sampah di laut

Burung dan kupu-kupu juga ciptaan *Tian.*
Mereka terbang di udara dengan gembira.
Hewan membutuhkan udara.
Tanaman membutuhkan udara.
Manusia juga membutuhkan udara.
Semua makhluk hidup membutuhkan udara
yang bersih dan sehat.

Tanaman dan hewan adalah ciptaan *Tian.*
Tanah, laut, dan udara juga ciptaan *Tian.*
Semua ciptaan *Tian* saling melengkapi.
Kita berterima kasih kepada *Tian* atas ciptaannya.
Kita berterima kasih dengan menjaga
semua ciptaan-Nya.

Tian Yang Maha Esa 73

- Guru membaca teks
- Guru bertanya;
  - "Hewan apa saja yang bisa terbang?"
  - "Dimanakah mereka terbang?"
  - "Manakah yang lebih baik, udara bersih atau udara kotor?"
- Guru menjelaskan:
  Banyak ciptaan *Tian* mempunyai manfaat baik bagi kehidupan manusia.Oleh karena itu kita wajib menjaganya dengan baik.

Konfirmasi

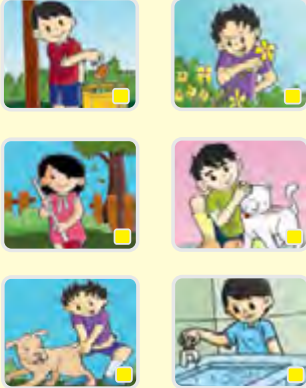
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - "Bagaimana memelihara ciptaan *Tian*?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Mulialah Tuhan
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah

Catatan Persiapan Guru

- Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membawa tanaman berbuah atau berbunga(sesuai yang telah ditentukan).
- Guru menyiapkan alat-alat untuk menanam.

Pertemuan IV

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*,"*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi bai
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Mulialah Tuhan

Eksplorasi

- Guru bertanya ;
  - "Bagaimana memelihara tanaman?"
  - "Bagaimana memelihara hewan?"

Elaborasi

Aku Bisa

- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru meminta peserta didik menentukan kegiatan yang menggambarkan memelihara ciptaan *Tian*
- Guru meminta peserta didik memberi tanda pada bagian gambar yang telah ditentukan dengan tepat.

AKTIVITAS

- Guru mempersiapkan kegiatan menanam tanaman di sekolah.
- Guru mengelompokkan siswa berdasarkan tanaman yang dibawah.
    - Kelompok 1 untuk siswa membawa tanaman bunga
    - Kelompok 2 untuk siswa membawa tanaman berbuah
    - Guru menentukan lokasi untuk menanam sesuai dengan kelompok yang ditentukan.
- Guru menjelaskan langkah-langkah menanam.
- Guru membantu siswa menanam tanaman

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran10
- Guru memberi pertanyaan:
    - "Apa saja ciptaan *Tian*?"
    - "Bagaimana menjaga ciptaan *Tian*?"

IBADAH

MENJELANG HARI WAFAT NABI *KONGZI*

Tahukah kalian peristiwa apa yang terjadi menjelang wafat Nabi *Kongzi*?

Kapan hari wafat Nabi *Kongzi*?

Pada musim semi tahun 481 SM berburulah Rajamuda *Ai* bersama menteri dan pengikutnya. Dalam perburuannya kali ini terbunuhlah sang *Qilin*.

Sejak saat itu Nabi *Kongzi* mulai berpuasa dan bersuci diri serta mengakhiri kegiatan keduniawian.

Tepat pada tanggal 18 bulan 2 *Kongzi Li* Nabi *Kongzi* wafat dalam usia 72 tahun. Nabi dimakamkan di kota *Qu Fu* (baca ji fu) dekat sungai *Si Shui* (baca se suei), *Zhongguo*

92

Guru mengingatkan ibadah yang akan dilakukan dalam waktu dekat.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Mulialah Tuhan
- Ketua kelas memimpin para siswa untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*,anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN 3 *Tian* Yang Maha Esa **C.** Aku Ciptaan *Tian*	3	3.10 Memahami bahwa manusia dicipta kan *Tian* melalui kedua orang tuanya	V 3JP	**Pel 3** C. Aku Ciptaan *Tian*	- Menyebutkan nama-nama anggota tubuh - Menyebutkan fungsi anggota tubuh - Membedaan manusia berdasarkan perbedaan fisik, bangsa dan bahasa		Sikap Menghargai semua orang sebagai ciptaan *Tian* Ketrampilan Mengamati anggota tubuh sebagai bagian tubuh yang harus dirawat Pengetahuan Mengetahui fungsi-fungsi anggota tubuh. **KARAKTER JUNZI** Menumbuhkan sikap tepasarira terhadap sesama manusia dengan menjaga kata, sikap dan perbuatan selalu susila. **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**
			VI 3JP	**Pel 3** C. Aku Ciptaan *Tian*	- Mengulang nama-ma,a dan fungsi anggota tubuh - Menghafalkan ayat Sabda Suci XII : 1 dengan gerakan tangan - Menyebutkan perbuatan baik yang dapat dilakukan. - Menghafal dan menyanyi lagu *Wei De Dong Tian*	**Aku Bisa** Menentukan nama dan fungsi anggota tubuh **AKTIVITAS** - Menceritakan perbuatan baik yang dilaku kan - Menghafal kitab Sabda Suci XII:1	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan VI & VII)

A. **Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. **Kompetensi Dasar**

3.10 Memahami bahwa manusia diciptakan *Tian* melalui kedua orang tuanya

C. Tema Nasional : Lingkungan Bersih , Sehat dan Asri.

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh
* Siswa dapat menunjukkan fungsi anggota tubuh
* Siswa dapat membedaan manusia berdasarkan perbedaan fisik, bangsa dan bahasa.
* Siswa dapat menghafalkan ayat Sabda Suci XII : 1 dengan gerakan tangan
* Siswa dapat menyebutkan perbuatan baik yang dapat dilakukan.
* Siswa dapat menghafal dan menyanyi lagu *Wei De Dong Tian*
* **Sikap**: Menghargai semua orang sebagai ciptaan *Tian.*
* **Ketrampilan**: Mengamati anggota tubuh sebagai bagian tubuh yang harus dirawat.
* **Pengetahuan**: Mengetahui fungsi-fungsi anggota tubuh.

E. Karakter Junzi:

Menumbuhkan sikap tepasarira terhadap sesama manusia dengan menjaga kata, sikap dan perbuatan selalu susila.

F. Strategi Pembelajaran : Presentation dan Identifikasi

G. Materi Ajar

Pelajaran 3 C. Aku Ciptaan *Tian*

Pertemuan VI

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamt pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak.”
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*,”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu *Wei De Dong Tian*

aku ingin tahu

C. Aku Ciptaan *Tian*

76 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - “Siapakah yang menciptakan alam semesta?”
  - “Siapakah yang menciptakan manusia?”

Tian menciptakan manusia
melalui ayah dan ibu.
Dengan anggota tubuh yang istimewa
semua berguna.

Aku mempunyai mata. Aku dapat melihat.

Aku mempunyai telinga. Aku dapat mendengar.

Aku mempunyai mulut. Aku dapat berbicara.

Aku mempunyai kaki. Aku dapat berjalan.

Aku mempunyai tangan. Aku dapat menulis.

Aku mempunyai perasaan. Aku dapat merasakan cinta kasih.

Tian Yang Maha Esa 77

Elaborasi

- Guru membaca teks
- Guru bertanya:
  - “Apakah fungsi mata?
  - “Apakah fungsi telinga?”
  - “Apakah fungsi mulut, kaki, tangan,?”
  - “Bagaimana bila salah satu anggota tubuh itu sakit?”
- Guru menjelaskan
- Semua anggota tubuh diciptakan *Tian* untuk membantu manusia melakukan kegiatan sehari-hari dengan lebih muda dan lebih baik. Kita tidak boleh malas menggunakan anggota tubuh kita.Kita harus menggunakan anggota tubuh untuk melakukan perbuatan baik. Semua anggota tubuh harus dijaga dan dirawat dengan baik.
- Guru mengingatkan:
- Cara menjaga mata agar tetap sehat
- Cara menjaga kaki dan tangan agar tetap kuat
- Cara menjaga gigi agar tetap kuat, dst.

Puji syukur kepada *Tian*.
Tian menciptakan manusia dengan baik.
Kita berterima kasih kepada *Tian*,
dengan melakukan perbuatan baik.

Tian menciptakan manusia berbeda-beda.
Ada yang berkulit hitam, dan berkulit putih.
Ada yang bermata lebar, dan bermata sipit.

Di empat penjuru samudera semua orang bersaudara

78 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Ice Breaking

- *Guru menjelaskan aturan permainan.*
- *Guru meminta para peserta didik berdiri berjajar.*
- *Guru akan menyebutkan nama anggota badan.*
- *Para peserta didik segera menyentuh anggota badan yang disebutkan guru.*

Kegiatan ini dilakukan berulang-ulang.

- *Selanjutnya guru akan menyebutkan nama anggota badan.*
- *Para peserta didik segera menyentuh anggota badan milik teman disamping kanannya.*
- *Bila ada yang salah melakukannya, maka peserta didik diminta bernyanyi atau menari (dibuat kesepakatan bersama)*

- Guru membaca teks
- Guru menjelaskan gambar 1
  Tidak semua orang mempunyai anggota tubuh lengkap. Kita bersyukur kepada *Tian* atas semua anggota tubuh kita. Kita wajib membantu teman atau saudara kita yang tidak mempunyai anggota tubuh dengan lengkap.
- Guru menjelaskan gambar 2. Semua manusia mempunyai perbedaan.

Perbedaan fisik

- Ada laki-laki ada perempuan
- Ada yang bertubuh tinggi ada yang pendek
- Ada yang berkulit hitam ada yang putih
- Ada yang berhidung mancung ada yang tidak
- Ada yang bermata bulat ada yang sipit.

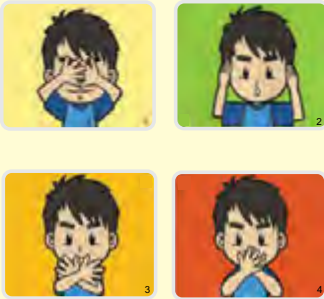
Perbedaan Bangsa

- Ada bangsa Indonesia, Amerika, Jepang, India, dll.

Perbedaan Agama

- Ada yang beragama Khonghucu, Islam,kristen, Katolik,Hindu dan Budha.

- Walaupun setiap orang mempunyai perbedaan, tetapi semua orang mempunyai persamaan yaitu semua orang ciptaan Tuhan, maka semua orang harus saling menghormati.
- Guru membacakan ayat Sabda Suci XII: 5

"....... Di empat penjuru lautan semuanya saudara."

- Guru membaca ayat Sabda Suci XII ; 1
- Guru mengulang membaca ayat dengan menggunakan gerakan tangan seperti contoh gambar.
- Guru mengajak peserta didik mengulang membaca ayat dengan gerakan tangan hingga peserta didik dapat menghafalnya.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - “Sebutkan nama-nama angota tubuh yang kamu miliki!”

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Mulialah Tuhan
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*,anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

Pertemuan VII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Eksplorasi

- Guru menanyakan hal-hal berikut
  - "Apa gunanya telinga?"
  - "Bagaimana menjaga telinga agar tetap sehat?"
  - "Apa gunanya mulut?"
  - "Bagaimana menjaga mulut agar tetap sehat?"

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Mulialah Tuhan

Elaborasi

Aku Bisa

- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru meminta peserta didik mencocokkan gambar dengan anggota tubuh yang dipakai untuk aktivitas tsb.
- Guru menjelaskan cara menyelesaikan tugas itu.

aku bisa

Aktivitas

1 Sebutkan perbuatan baik yang dapat kamu lakukan.

2 Praktikkan 4 pantangan dengan gerakan tangan.

Tian Yang Maha Esa 81

AKTIVITAS 1

- Guru menunjuk peserta didik untuk satu persatu maju ke depan dan menyebutkan 3 perbuatan baik yang dapat dilakukan dengan menggunakan anggota badannya.

AKTIVITAS 2

- Guru menunjuk peserta didik untuk menghafal ayat Sabda Suci XII:1 dengan menggunakan gerakan tangan.

do re mi

1 = E S
4 / 4

惟德动天

Wei De Dong Tian

Hanya dalam Kebajikan Berkenan *Tian*

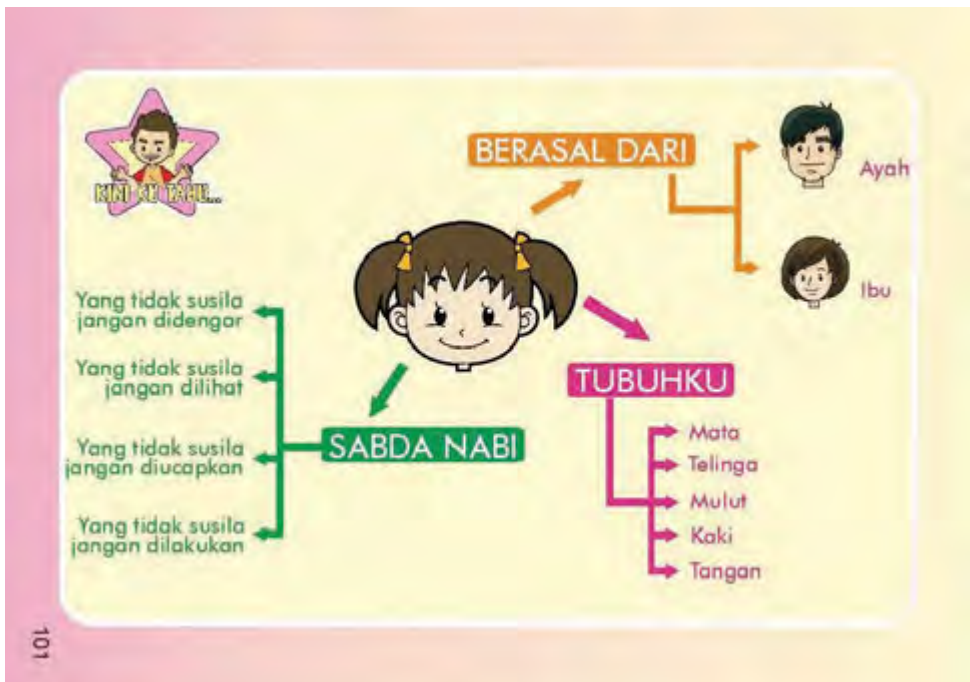
5 1 - 1 5 - | 5 1 - 1 - | 5 1 - 1 5 -
咸 有 一 德 咸 有
Xian You Yi De Xian You
Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa Bersama Miliki

5 1 - 1 - | 3 2 - 1 7 - | 7 1 - 1 - |
一 德 咸 有 一 德
Yi De Xian You Yi De
Kebajikan Yang Esa Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa

5 4 - 5 3 - | 2 1 - 1 - | 5 - 5 - |
惟 德 动 天 非 天
Wei De Dong Tian Fei Tian
Hanya Kebajikan Berkenan Tian Bukan Tuhan

5 1 - 1 - | 5 - 5 - | 5 - 5 - ||
私 我 咸 有 一 德
Si Wo Xian You Yi De
Memihak Aku Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa

82 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru menyanyikan lagu *Wei De Dong Tian*
- Guru mengajak peserta didik untuk mengulangi menyanyikan lagu *Wei De Dong Tian*
- Guru melatih peserta didik hingga dapat menyanyikan lagu *Wei De Dong Tian* dengan lancar.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran11
- Guru memberi pertanyaan:
  - “Apa saja nama-nama anggota tubuhmu?’
  - “Bagaimana cara merawatnya?”

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu *Wei De Dong Tian*.
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*,anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN 3 *Tian* Yang Maha Esa **D.** Terima Kasih *Tian*	2	2.4 Membiasakan bersyukur dan berterima kasih terhadap pemberian yang diterima.	VIII 3 JP	**Pel 3** D. Terima Kasih *Tian*	- Mengucapkan terima kasih terhadap pemberian yang diterima. - Menjelaskan perbuatan baik yang dilakukan sebagai bentuk terima kasih kepada *Tian.*		Sikap Menghargai segala bentuk bantuan atau pemberian Ketrampilan Melakukan sembahyang kepada *Tian* untuk berterima kasih Pengetahuan Menerapkan perbuatan baik kepada sesama sebagai bentuk terima kasih kepada *Tian.* **KARAKTER JUNZI** Meumbuhkan rasa terima kasih kepada *Tian* dengan selalu bersikap rendah hati. **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**
			IX 3 JP	**Pel 3** D. Terima Kasih *Tian*	- Peserta didik dapat melakukan doa atau sembahyang untuk berterima kasih kepada *Tian.*	**Aku Bisa** Mewarna puzzles **AKTIVITAS** Menceritakan perbuatan baik yang dilakukan kepada sesama manusia	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan VIII & IX)

A. **Kompetensi Inti**
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. **Kompetensi Dasar**
2.4 Membiasakan bersyukur dan berterima kasih terhadap pemberian yang diterima.

C. Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri

D. Tujuan Pembelajaran
* Siswa dapat mengucapkan terima kasih terhadap pemberian yang diterima.
* Siswa dapat menjelaskan perbuatan baik yang dilakukan sebagai bentuk terima kasih kepada *Tian.*
* Siswa dapat melakukan doa atau sembahyang untuk berterima kasih kepada *Tian.*
* **Sikap:** Menghargai segala bentuk bantuan atau pemberian
* **Ketrampilan**: Melakukan sembahyang kepada Tian untuk berterima kasih
* **Pengetahuan:** Berbuat baik kepada sesama manusia sebagai bentuk terima kasih kita kepada Tian.

E. Karakter Junzi:
Meumbuhkan rasa terima kasih kepada *Tian* dengan selalu bersikap rendah hati.

F. Strategi Pembelajaran : *Report* dan *Cover Puzzles*

G. Materi Ajar
Pelajaran 3 D. Terima Kasih *Tian*

Pertemuan VIII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamt pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak.”
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, ”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu *Wei De Dong Tian*

Eksplorasi

- Guru bertanya
  - “Apakah kalian pernah meminjam barang milik teman?”
  - “Apa yang kamu katakan ketika mengembalikan barang itu?”

Zhenhui tidak menulis.
Zhenhui tidak membawa pensil.
Melisa meminjamkan pensilnya.
Melisa baik hatinya.
Zhenhui berterima kasih kepadanya.
Terima kasih Melisa.

Terima kasih

84 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Elaborasi

- Guru membaca teks
- Guru meminta peserta didik membaca teks.
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar
- Guru bertanya;
  - "Pernahkah kalian membantu teman?" ceritakan.
  - "Pernahkah kalian dibantu teman?"
  - "Apa yang kalian katakan setelah menerima bantuan?"
- Guru menjelaskan:
  Dalam kehidupan sehari hari kita selalu berhubungan dengan orang lain.
  Di sekolah kita berhubungan dengan guru dan teman-teman sekolah.
  Di rumah kita berhubungan dengan keluarga dan tetangga.
  Kadang-kadang kita membutuhkan bantuan orang lain. Kita harus saling membantu satu sama lain. Ucapkan terima kasih atas bantuan dan pemberian dari orang lain.

Tian menciptakan manusia.
Tian menciptakan alam semesta dan seisinya.
Kita bersyukur atas ciptaan *Tian*.
Kita bersyukur atas semua manfaatnya.
Kita berterima kasih kepada *Tian*,
dengan melakukan perbuatan baik.
Kita berbuat baik kepada sesama manusia.
Kita berbuat baik kepada lingkungan sekitar.

Tian Yang Maha Esa 85

- Guru melanjutkan membaca teks.
- Guru menunjuk peserta didik untuk membaca teks.
- Guru bertanya
  - "Sebutkan beberapa ciptaan *Tian*?"
  - "Apa manfaat sayuran?
  - "Apa manfaat air?"
  - "Bagaimana kamu berterima kasih?"
- Guru menjelaskan:
  - Berbuat baik pada sesama.
  - Selalu bersikap sopan, ramah tamah dan mau membantu orang yang membutuhkan.
  - Berbuat baik pada alam
  - *Tian* menciptakan alam semesta beserta isinya untuk kebaikan manusia. Manusia wajib menjaga kelestarian lingkungan.

Kita berterima kasih kepada *Tian*
Kita berterima kasih dengan bersembahyang
Kita juga berterima kasih dengan berdoa,
bersembahyang di *litang*, dan
bersembahyang di kelenteng atau di *miao*.

Ayat suci

Menjaga hati merawat watak sejati
demikianlah mengabdi kepada
Tian Yang Maha Esa.

Mengzi VIIA:1/2

86 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru membaca teks.
- Guru meminta peserta didik membaca teks
- Guru bertanya:
  - “Siapakah yang pernah berdoa/ bersembahyang?”
  - “Dimana kalian melakukannya?” Ceritakanlah.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan pengalaman mereka waktu berdoa/ bersembahyang.
- Guru memberi contoh:
  Ucapan terima kasih kepada *Tian* dilakukan dengan berdoa atau bersembahyang pada pagi dan sore hari
  Berdoa dengan menggunakan sikap *baoxin bade*.
  Bersembahyang dengan menggunakan 3 batang dupa bergagang merah

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - “Apa yang kamu lakukan untuk menyampaikan terimakasih kepada *Tian*?”

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Mulialah Tuhan
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*,anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

Pertemuan IX

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Mulialah Tuhan

Eksplorasi

- Guru menanyakan hal berikut
  - "Siapa yang tadi pagi berdoa?"
  - "Siapa yang tadi pagi besembahyang?"

Elaborasi

Aku Bisa

- Guru mengajak peserta didik membuka buku pelajaran.
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan puzzle.
- Guru menuliskan semua huruf yang ada di dalam puzzles di papan tulis
- Guru menjelaskan hanya huruf nabi kongzi yang diwarnai.
- Guru mengajak peserta didik memberi tanda lingkar pada huruf yang diwarna.
- Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk menyelesaikannya dengan rapi.

Aktivitas

Ungkapan terima kasih kepada *Tian* dilakukan dengan berbuat baik kepada sesama manusia dan lingkungan.

Perbuatan apa yang dapat kamu lakukan kepada sesama manusia?

	Perbuatan
ibu	
ayah	
guru	
kakak	
adik	
teman	

Apa sikapmu di dalam lingkungan ini?

	Sikap
keluarga	
sekolah	
tetangga	
litang/miao/kelenteng	

88 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Aktivitas

- Guru bertanya
  - "Perbuatan baik apa yang pernah kamu lakukan kepada ibu?" ceritakanlah.
- Guru menunjuk peserta didik untuk bercerita.
- Guru menulis jawaban peserta didik di papan tulis dengan singkat.
- Guru melanjutkan pertanyaan
  - "Siapa yang pernah membantu ayah? Apa yang kamu lakukan?"
- Guru menunjuk peserta didik yang lain untuk menceritakan (masing-masing jawaban dibahas tersendiri)
- Guru meminta semua peserta didik menuliskan perbuatan baik yang dapat dilakukan di kolom yang sudah tersedia seperti contoh yang dilakukan Guru.
- Guru meminta peserta didik menyebutkan sikap yang ditunjukkan ketika mereka berada di lingkungan tertentu.
- Guru meminta peserta didik menulis di kolom yang sudah tersedia.
- Guru membahas jawaban peserta didik.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran12
- Guru memberi pertanyaan:
  - "Bagaimana berterima kasih kepada *Tian*?" Berikan contoh.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu *Wei De Dong Tian*.
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETEN SI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PE LAJARAN 4 Puji Syukur **A.** Aku Berdoa	3	2.2 Membiasa kan berdoa pagi-sore, sebelum makan dan menjelang tidur 3.6 Menjelas kan makna sikap Delapan Kebajikan (*bade*)	XI 3 JP	**Pel 4** A. Aku Berdoa	- Mendengarkan penjelasan guru tentang arti dari sikap dan makna sikap *bade* - Mendemonstrasikan cara berdoa pagi dan sore, - Mendemonstrasikan cara berdoa sebelum makan dan doa menjelang tidur - Memahami penjelasan guru mengenai pentingnya berdoa kepada *Tian* - Menyimak penjelasan mengenai penggunaan sikap *bade*		Sikap Menghayati kegiatan berdoa sebagai rasa berterima kasih Ketrampilan Dapat merangkai kata-kata untuk berdoa Pengetahuan Menerapkan sikap *baoxin bade* dalam berdoa **KARAKTER JUNZI** Bersikap satya dan hormat kepada *Tian* sebagai pencipta umat manusia dan kepada Nabi Kongzi sebagai pembimbing umat manusia **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**
	4	4.1 Menyanyi kan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan, Nabi Kongzi, dan leluhur.	XII 3 JP	**Pel 4** A. Aku Berdoa	- Mengulang sikap dan makna sikap *bade* - Memahami arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat huruf *xiao* - Menghafal dan menyanyi lagu Damai di Dunia	**HANYU** *xiao* **Aku Bisa:** - Menyebutkan waktu berdoa - Memptaktek kan sikap *bade* **AKTIVITAS** Memimpin doa **Ibadah** Sembahyang Qingming	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan XI & XII)

A. **Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. **Kompetensi Dasar**

2.2 Membiasakan berdoa pagi-sore, sebelum makan dan menjelang tidur

3.6 Menjelaskan makna sikap Delapan Kebajikan (*bade*)

4.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan, Nabi Kongzi, dan leluhur.

C. Tema : Benda ,Binatang, dan Tanaman di Sekitarku.

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menjelaskan arti dari sikap *bade*
* Siswa dapat mendemonstrasikan cara berdoa pagi dan sore,
* Siswa dapat mendemonstrasikan cara berdoa sebelum makan dan doa menjelang tidur
* Siswa memahami penjelasan mengenai pentingnya berdoa kepada *Tian*
* Siswa menyimak penjelasan mengenai penggunaan sikap *bade*
* Siswa dapat memahami arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat huruf *xiao*
* Siswa dapat menghafal dan menyanyi lagu Damai di Dunia
* **Sikap**: Melakukan kegiatan berdoa sebagai rasa berterima kasih
* **Ketrampilan**:Dapat merangkai kata-kata untuk berdoa
* **Pengetahuan**: Menerapkan sikap *baoxin bade* dalam berdoa

E. Karakter Junzi:

A. Bersikap satya dan hormat kepada *Tian* sebagai pencipta umat manusia dan kepada Nabi Kongzi sebagai pembimbing umat manusia

F. Strategi Pembelajaran : *Presentation* dan *Read & Retell*

G. Materi Ajar

Pelajaran 4 A. Aku Berdoa

Pelajaran 4
Puji Syukur

A. Aku Berdoa

B. Aku Bersembahyang kepada *Tian*

C. Aku Bersembahyang kepada Nabi Kongzi

D. Aku Bersembahyang kepada Leluhur

Pertemuan XI

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamt pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Damai di Dunia

Eksplorasi

- "Bagaimana berterima kasih kepada *Tian*?"
- "Bagaimana sikap berdoa?"

Kita berdoa dengan sikap *baoxin bade*
Sikap delapan kebajikan mendekap hati

Caranya
★ Telapak tangan kanan terbuka ditutup telapak tangan kiri
★ Tedua ibu jari dipertemukan membentuk huruf *ren*
★ Tangan diletakkan di depan ulu hati

Puji Syukur 91

Elaborasi

- Guru membaca teks
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks.
- Guru membimbing peserts didik mempraktekkan sikap baoxin bade
- Guru menjelaskan:
  Ada 2 macam sikap ba de
  Sikap *baodaiji bade*, (Telah dipelajari di pelajaran 4)
  Sikap *baoxin bade*, digunakan untuk berdoa.
- Makna sikap bade
  Aku selalu ingat, bahwa dengan perantara ayah dan bunda, *Tian* telah berkenan menjadikan aku manusia. Manusia wajib melaksanakan Delapan Kebajikan.
- Delapan Kebajikan :

1. Berbakti
2. Rendah hati
3. Satya
4. Dapat Dipercaya
5. Susila
6. Menjunjung kebenaran/keadilan/ kewajiban
7. Suci hati
8. Tahu malu.

- Sikap bade melambangkan:
  - Ibu jari kiri melambangkan ayah
  - Ibu jari kanan melambangkan ibu.
  - Kedua ibu jari yang dipertemukan akan membentuk huruf ren (人), artinya manusia.
  - Delapan jari yang lain melambangkan Delapan kebaikan.
  - Kesatuan genggaman melambangkan *Tian*
  - Didekapkan pada dada melambangkan ‘selalu ingat’.
- Guru meminta peserta didik menghafalkan makna sikap *baoxin bade* dan memahami lambang sikap *baoxin bade*.
- Guru menunjuk peserta didik untuk mempraktekkan sikap *baoxin bade* dan menyebutkan makna sikap *baoxin bade* dengan benar.

Kita berdoa setiap pagi dan malam.
Kita berdoa untuk bersyukur kepada *Tian*

Doa Pagi Hari

Terima kasih *Tian* atas penyertaanmu.
Bimbinglah aku pada hari ini,
agar aku dapat melaksanakan tugas
dengan sebaik baiknya.
Shanzai

92 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru membaca teks.
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks.
- Guru bertanya:
  - "Apakah setiap pagi kalian berdoa?"
  - "Mengapa berdoa?"
  - "Apa yang diucapkan dalam doa?"
  - "Apa yang kalian lakukan sepanjang hari?"
- Guru menjelaskan
  Kita berterima kasih kepada *Tian* karena diberi kesempatan mulai pagi untuk dapat melakukan aktivitas. Kita berharap semua aktivitas (sebutkan) dapat berjalan dengan lancar kita memohon bimbingan *Tian*.

Kita berdoa sebelum makan.
Kita berterima kasih kepada *Tian.*
Tian memberi rejeki kepada orang tua.
Kita dapat makan dengan kenyang.

Doa Sebelum Makan

Xie Tian Zhi En
Shanzai

Artinya
Puji syukur atas rahmat *Tian*
Shanzai

Puji Syukur 93

- Guru membaca teks
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks.
- Guru bertanya:
  - "Berapa kali sehari kita makan?'
  - "Apa saja yang kita makan?'
  - "Mengapa kita harus makan?"
  - "Bagaimana kalau tidak ada makanan?
  - "Siapakah yang menciptakan padi, ikan, dan sayur mayur?"
- Guru menjelaskan:
  Sampai menjadi makanan yang siap dimakan, banyak proses yang harus dilalui.
    - *Tian* menciptakan tanaman padi
    - Padi ditanam oleh petani
    - Petani menggiling padi menjadi beras
    - Beras dibeli oleh ayah
    - Beras dimasak oleh ibu menjadi nasi.
- Kita bersyukur kepada *Tian* untuk nasi dan makanan lain yang tersedia.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - "Apa yang kamu lakukan untuk menyampaikan terima kasih kepada *Tian*?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Mulialah Tuhan
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah

Sebelum belajar kita berdoa.
Kita berterima kasih kepada *Tian.*
Tian memberi kita kemampuan berpikir.
Kita belajar dengan berpikir.
kita belajar untuk menjadi pintar.

Doa Sebelum Belajar

Terima kasih *Tian* atas kesempatan ini.
Bimbinglah aku untuk tekun belajar.
Shanzai

94 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Pertemuan XII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak.”
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, ”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- a Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Eksplorasi

- Guru bertanya:
  - “Bagaimana sikap berdoa?”
  - “Kapan saja kita berdoa?”
  - “Mengapa kita berdoa?”

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Mulialah Tuhan

Elaborasi

- Guru membaca teks.
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks
- Guru bertanya:
  - “Siapakah yang menciptakan pesawat terbang?”
  - “Siapakah yang menciptakan Mobil?”
  - “Siapakah yang menciptakan alat-alat tulis?”
- Guru menjelaskan
  Semua benda-benda tsb diciptakan/dihasilkan oleh manusia-manusia yang pandai. Pandai karena mereka tekun belajar.
  Manusia adalah makhluk ciptaan *Tian* yang paling sempurna.
  Manusia dilengkapi dengan otak dan hati nurani. Dengan belajar, otak dapat dipakai untuk memikirkan hal-hal yang bermanfaat, Dengan belajar, hati nurani dapat dipakai untuk merasakan hal-hal baik.
  Belajat dari guru disekolah , dari orang tua, dari teman, dan dari pengalaman. (guru memberikan contoh-contoh)
  Belajar menjadikan kita pintar dan baik.

Sepanjang hari,
Tian melindungi dan membimbing kita.
Kita berterima kasih kepada *Tian*.
Kita berdoa sebelum tidur.

Doa Sebelum Tidur

Terima kasih *Tian* atas perlindunganmu.
Terima kasih *Tian* atas bimbinganmu.
Sertailah aku malam ini,
agar dapat tidur dengan nyenyak.
Shanzai

Puji Syukur 95

- Guru membaca teks
- Guru meminta peserta didik membaca teks
- Guru bertanya:
  - "Apa yang kamu lakukan dari pagi hingga malam?" Ceritakanlah!
  - Guru menulis kegiatan murid di papan tulis.
- Guru menjelaskan
- Banyak sekali aktivitas yang dilakukan sepanjang hari, semuanya berjalan dengan lancar dan baik, semuanya terjadi karena *Tian* berkenan.
  Kita bersyukur dengan melakukan doa untuk berterima kasih kepada *Tian*.

aku bisa

Kapan kita berdoa?

Bagaimana sikap tangan pada waktu berdoa? Praktikkan.

Aktivitas

Mari berdoa dengan tangan bersikap *baoxin bade*, untuk mengucapkan terima kasih pada *Tian*.

96 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Aku Bisa

- Guru meminta peserta didik menyebutkan kapan saat mereka berdoa,
- Guru meminta peserta didik menjawab secara bergiliran.
- Guru meminta peserta didik menuliskan jawaban ditempat yang tersedia di buku.
- Guru menunjuk peserta didik untuk mempraktekkan sikap *baoxin bade*
- Guru meminta siswa menyebutkan makna sikap *baoxin bade* dengan benar.

Aktivitas

Guru meunjuk peserta didik untuk memimpin doa mengucapkan terima kasih kepada *Tian*.

心 *xin* artinya hati

Tulislah *hanzi* 心 berikut

Puji Syukur 97

- Guru mengajak peserta didik mengamati huruf *hanzi xin*
- Guru mengajarkan urutan goresan.
- Guru meminta peserta didik untuk menuliskannya dengan benar.

1=d 4/4

Ciptaan: ER

Damai di Dunia

3 3 3 2 1 3 | 5 - - - | 6 6 6 4
Berdiri kita se -mua Di dalam si

1 6 | 5 - - - | 4 4 4 2 5 4 | 3 5
kap pattik Menghadap altar nabi Kong

1 - | 2 2 2 1 7 1 | 2 - - - | 3 3 3 2
zi Na-bi penyedar hidup Berdoalah

1 3 | 5 - - - | 6 6 6 4 1 6 | 5 - - - |
bersama Dengan hati yang suci

4 4 4 2 5 4 | 3 5 1 - | 2 2
Kepada Tian yang maha esa agar

2 1 3 2 | 1 - - - ||
damai di dunia

98 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru menyanyikan lagu Damai di Dunia
- Guru mengajak peserta didik untuk mengulangi menyanyikan lagu Damai di Dunia
- Guru melatih peserta didik hingga dapat menyanyikan lagu Damai di Dunia dengan lancar.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran 13
- Guru memberi pertanyaan:
  - " Bagaimanakah sikap berdoa?"
  - " Apa makna sikap *baoxin bade*?'
  - " Kapan waktunya berdoa?"

SEMBAHYANG QINGMING

Apakah setiap tahun kalian mengikuti ayah dan ibu ke makam leluhur untuk bersembahyang?

Ingatkah kalian tanggal berapa ?

Sembahyang apa namanya ?

Qingming (baca jing ming) artinya terang dan cerah gilang gemilang. Hari Qingming adalah hari suci untuk berziarah ke makam leluhur, yang dilaksanakan pada tanggal 5 April yaitu 104 hari setelah *Dongzhi* tanggal 22 Desember

Tujuan melakukan sembahyang ini adalah agar selalu mengingat jasa leluhur sebagai wujud rasa bakti

Zengzi berkata,"Hati-hatilah pada saat orang tua meninggal dunia dan janganlah lupa memperingati sekalipun telah jauh. Dengan demikian rakyat akan tebal Kebajikannya."

Nabi besabda,"Bila seseorang selama tiga tahun tidak mengubah Jalan Suci ayahnya, bolehlah ia dinamai berbakti."(Lunyu IV :20)

120

- Guru mengingatkan ibadah yang akan dilakukan dalam waktu dekat.
- Guru memberi sedikit penjelasan mengenai sembahyang Qingming.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Damai di Dunia.
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*, anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PELA JARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	Pert Jam Pela Jar an	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PELAJARAN 4 Puji Syukur **B.** Aku Bersembahyang kepada *Tian*	3	3.7 Menyebut kan makna sembahyang dan doa	XIII 3 JP	**Pel 4** B. Aku Bersembah-yang kepada *Tian*	- Menyimak penjelasan guru tentang makna sembahyang. - Menjelaskan persiapan yang dilakukan sebelum sembahyang - Memahami penjelasan guru cara menancapkan dupa		Sikap Menjalankan kewajiban bersembahyang kepada *Tian* sebagai ungkapan terima kasih Ketrampilan Mengamati kegiatan bersembahyang kepada *Tian.* Pengetahuan Mengetahui saat-saat bersembahyang kepada *Tian* **KARAKTER JUNZI** Menumbuhkan rasa syukur dan terima kasih kepada *Tian* sebagai pencipta alam semesta dan Seisinya. **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**
			XIV 3 JP	**Pel 4** B. Aku Bersembah-yang kepada *Tian*	– Mengulang cara menancapkan dupa – Menyebutkan saat-saat bersembah yang kepada *Tian* – Mempraktekkan cara bersembah yang	**Aku Bisa** Meyebutkan waktu bersem bahyang kepada *Tian* **AKTIVITAS** - Memahami penanggalan Kongzi Li - Mempraktek kan sembah yang kepada *Tian*	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu

Kelas/ Semester : 1/ 1

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan XIII & XIV)

A. **Kompetensi Inti**

3. **Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya** berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. **Kompetensi Dasar**

3.7 Menyebutkan makna sembahyang dan doa

C. Tema Nasional : Benda, Binatang, dan Tanaman di Sekitarku.

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menjelaskan tentang makna sembahyang.
* Siswa dapat menjelaskan persiapan yang dilakukan sebelum sembahyang
* Siswa memahami penjelasan cara menancapkan dupa
* Siswa dapat menyebutkan saat-saat bersembahyang kepada *Tian*
* **Sikap**: Melakukan kewajiban bersembahyang kepada *Tian* sebagai ungkapan terima kasih
* **Ketrampilan**: Bersembahyang kepada *Tian.*
* **Pengetahuan**: Mengetahui saat-saat bersembahyang kepada *Tian*

E. Karakter Junzi:

Menumbuhkan rasa syukur dan terima kasih kepada *Tian* sebagai pencipta alam semesta dan seisinya.

F. Strategi Pembelajaran : *Presentation* dan *Flash Card/Visual*

F. Materi Ajar

Pelajaran 4 B. Aku Bersembahyang kepada *Tian*

Pertemuan XIII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Damai di Dunia

Eksplorasi

- Guru bertanya:
  - "Apakah kalian bersembahyang?"
  - "Dimanakah kalian bersembahyang?"
  - "Kepada siapakah kalian bersembahyang?"

Bersembahyang kepada *Tian* adalah kewajiban umat Khonghucu.
Kita mempersiapkan diri sebelum bersembahyang.

Berpakaian rapi dan bersih.

Mencuci tangan hingga bersih.

Menyalakan 3 batang dupa bergagang merah.

100 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Elaborasi

- Guru membaca teks
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks.
- Guru menjelaskan

  Ungkapan syukur dan terima kasih kepada *Tian* dapat disampaikan dalam bentuk berdoa atau bersembahyang.

  Berdoa dilakukan dengan menggunakan sikap baoxin bade.

  Bersembahyang dilakukan dengan menggunakan 3 batang dupa bergagang merah.

Cara menancapkan dupa di tempat dupa besar atau *xiang lu*.

Dengan menggunakan tangan kiri,
dupa pertama ditancapkan di tengah,
dupa ke dua ditancapkan di sebelah kiri,
dupa ke tiga ditancapkan di sebelah kanan.

Cara menancapkan dupa di tempat dupa kecil.

Dengan menggunakan tangan kiri,
tiga batang dupa ditancapkan bersama-sama.

Cara menancapkan dupa (3 1 2).

Puji Syukur 101

- Guru membaca teks
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks
- Guru menjelaskan:

  Macam-macam dupa
  - Dupa bergagang hijau digunakan untuk bersembahyang didepan jenasah keluarga sendiri
  - Dupa bergagang merah digunakan untuk bersembahyang pada *Tian*, Nabi, dan para Suci.
- Jumlah dupa
  1. batang dupa digunakan untuk segala upacara bersembahyang
  2. batang dupa digunakan untuk bersembahyang kepada leluhur
  3. batang dupa digunakan untuk bersembahyang kepada *Tian*, Nabi, dan para suci.
- Cara mengangkat dupa

  Dupa diangkat dari arah pusar ke atas dahi sebanyak 3 kali
- Cara menancapkan dupa
  - Guru mempraktekkan cara mengangkat dupa dan menancapkan dupa kedalam Hio lo yang sudah dipersiapkan.
  - Guru menunjuk peserta didik untuk mempraktekkan cara mengangkat dan menancapkan dupa

Sembahyang kepada *Tian* dilakukan di berbagai tempat.

Di rumah dengan menghadap keluar mengarah ke langit lepas.

Di depan meja sembahyang atau altar *Tian*.

Di rumah atau *litang* atau kelenteng.

Tujuan bersembahyang adalah bersyukur dan berterima kasih kepada *Tian*.

102 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru membaca teks
- Guru meminta peserta didik membaca teks
- Guru menjelaskan
- Tempat bersembahyang kepada *Tian*

  Sembahyang dapat dilakukan dirumah. Bila mempunyai meja altar, sembahyang dilakukan dihadapan meja altar. Bila tidak mempunyai meja altar, sembahyang dapat dilakukan menghadap arah luar rumah.

  Sembahyang dilakukan di *Litang* atau kelenteng.
- Guru menunjukkan gambar berbagai macam kelenteng.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - “Mengapa kita bersembahyang kepada *Tian*?”

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Damai di Dunia.- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*, anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah

Kita bersembahyang kepada *Tian* setiap:
a. Pagi dan sore hari.
b. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li.*
c. Sembahyang *jing tiangong* tanggal 8 bulan 1 *kongzi li.*
d. Sembahyang *duanyang* tanggal 5 bulan 5 *kongzi li.*
e. Sembahyang *zhongqiu* tanggal 15 bulan 8 *kongzi li.*
f. Sembahyang *dongzhi* tanggal 22 desember.

Zong zi atau *ru zong*
Sajian untuk sembahyang *duanyang.*

Zhongqiu yue bing atau kue bulan.
Sajian untuk sembahyang *zhongqiu.*

Ronde
Sajian untuk sembahyang *dongzhi.*

Puji Syukur 103

Pertemuan XIV

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Damai di Dunia.

Eksplorasi

- Guru bertanya:
  - " Kepada siapakah kalian bersembahyang?"
  - " Bagaimana cara bersembahyang?"
  - " Kapan waktu untuk bersembahyang?"

Elaborasi

- Guru menjelaskan waktu-waktu bersembahyang kepada *Tian*.
- Guru menjelaskan bahwa masing-masing upacara sembahyang mempunyai sajian yang khusus.
  - Sembahyang Duanyang menggunakan sajian *zong zi* atau *ru zong*
  - Sembahyang Zhongqiu menggunakan sajian kue bulan (zhongqiu pia)
  - Sembahyang Dongzhi menggunakan sajian ronde.

aku bisa

Sebutkan waktu bersembahyang kepada *Tian*.

Aktivitas

Ambil selembar kalender harian yang menunjukkan salah satu waktu bersembahyang kepada *Tian*.
Tempelkan pada halaman ini.
Lengkapilah kolom berikut.

Kalender Umum	
tanggal	
bulan	
tahun	

Kalender *Kongzi li*	
tanggal	
bulan	
tahun	

★ Ayo belajar bersembahyang kepada *Tian* dengan menggunakan dupa.

104 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Aku Bisa

- Guru bertanya kepada peserta didik kapan waktu bersembahyang kepada *Tian*.
- Guru menunjuk peserta didik untuk menjawab satu persatu.
- Guru meminta peserta didik menuliskan jawaban di tempat yang tersedia di buku.

Aktivitas 1

- Guru menunjukkan selembar kalender harian tertanggal 1 atau 15 *Kongzi Li*.
- Guru menjelaskan cara melihat kalender harian berdasarkan penanggalan umum dan penanggalan *Kongzi Li*
- Guru memberi contoh cara menyelesaikan lembar aktivitas.
- Guru meminta peserta didik mempersiapkan selembar kalender harian yang telah dibawa dan menempelkannya di buku.
- Guru meminta peserta didik mengisi kolom yang tersedia berdasarkan kalender harian mereka sendiri-sendiri.

Aktivitas 2

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan cara bersembahyang kepada *Tian*.
- Guru memperhatikan apakah peserta didik mengangkat dan menancapkan dupa dengan benar.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran 4 B
- Guru bertanya :
  - “Mengapa kalian bersembahyang kepada *Tian*?”
  - “Kapan waktu bersembahyang kepada *Tian*?”

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Damai di Dunia.
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*,anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

<table>
<tr><th>PELA JARAN</th><th>KI</th><th>KOMPETENSI DASAR</th><th>Pert Jam Pela Jaran</th><th>MATERI PELAJARAN</th><th>KEGIATAN PEMBELAJARAN</th><th>AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU</th><th>PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI</th></tr>
<tr><td rowspan="2">PELA JARAN 4
Puji Syukur

C.
Aku Ber-sembah-yang kepada Nabi Kongzi</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">3.8 Menyebutkan sembah yang dan berdoa kepada Tuhan, Nabi, dan leluhur

3.9 Mengemukakan nilai nilai penghormatan terhadap Tuhan dan Nabi Kongzi, dan leluhur yang terdapat dalam lagu yang dinyanyikan</td><td>XVI
3 JP</td><td>Pel 4
C. Aku Bersembah-yang kepada Nabi Kongzi</td><td>– Mendengarkan penjelasan guru tentang arti Nabi Kongzi sebagai Tianzhi muduo

– Mengamati gambar Muduo

– Memahami saat-saat bersembahyang kepada Nabi Kongzi</td><td></td><td rowspan="2">Sikap

Beriman Nabi Kongzi sebagai Muduo Tian.

Ketrampilan

Mengamati kegiatan ibadah di Lithang dan dapat mengikutinya dengan tekun.

Pengetahuan

Mengetahui saat-saat berdoa kepada Nabi Kongzi.

KARAKTER JUNZI

Menumbuhkan rasa berterima kasih kepada Nabi Kongzi sebagai pembimbing umat manusia.

JENIS TAGIHAN

BENTUK TES:</td></tr>
<tr><td>XVII
3 JP</td><td>Pel 4
C. Aku Bersembah-yang kepada Nabi Kongzi</td><td>– Memahami urutan kegiatan ibadah di Lithang.

– Menghafal dan menyanyi lagu Terpujilah Namamu.

– Memahami penjelasan guru tentang makna yang terkandung dalam syair lagu Rohani.</td><td>Aku Bisa

Mewarnai gambar Nabi Kongzi

AKTIVITAS

Mengikuti kebaktian di Lithang</td></tr>
</table>

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan XVI & XVII)

A. **Kompetensi Inti**

3. **Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya** berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. **Kompetensi Dasar**

3.8 Menyebutkan sembahyang dan berdoa kepada Tuhan, nabi, dan leluhur

3.9 Mengemukakan nilai nilai penghormatan terhadap Tuhan dan Nabi Kongzi, dan leluhur yang terdapat dalam lagu yang dinyanyikan.

C. Tema Nasional : Peristiwa Alam

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menjelaskan arti Nabi Kongzi sebagai *Tianzhi muduo*
* Siswa dapat menyebutkan saat-saat bersembahyang kepada Nabi Kongzi
* Siswa dapat menyebutkan urutan kegiatan ibadah di Litang.
* Siswa dapat menghafal dan menyanyi lagu Terpujilah Namamu.
* Siswa dapat memahami penjelasan guru tentang makna yang terkandung dalam syair lagu Rohani.
* **Sikap**: Beriman Nabi Kongzi sebagai *Muduo Tian.*
* **Ketrampilan**: Mengamati kegiatan ibadah di Litang dan dapat mengikutinya dengan tekun.
* **Pengetahuan**: Mengetahui saat-saat berdoa kepada Nabi Kongzi.

E. Karakter Junzi:
Menumbuhkan rasa berterima kasih kepada Nabi Kongzi sebagai pembimbing umat manusia.

F. Strategi Pembelajaran : *Report* dan *Flash Card/Visual*

G. Materi Ajar
Pelajaran 4 C. Aku Bersembahyang Kepada Nabi Kongzi.

Pertemuan XVI

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Selamat pagi Guru!”
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, “Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak.”
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, ”*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab,”*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

C. Aku Bersembahyang kepada Nabi Kongzi

Puji Syukur 105

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Terpujilah Nama-Mu

Eksplorasi

- Guru bertanya:
  - “Mengapa kita berterima kasih kepada Nabi Kongzi?”
  - “Bagaimana kita berterima kasih kepada Nabi Kongzi?”

Elaborasi

- Guru membaca teks
- Guru menunjuk peserta didik membaca teks.
- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru bertanya:
  - “Gambar apakah itu?”
- Guru menjelaskan:
  Penjelasan *Muduo*
  Muduo adalah genta yang terbuat dari logam dengan pemukul yang terbuat dari kayu.
  Pada jaman dahulu, *muduo* dipergunakan oleh raja-raja untuk memberikan pengumuman kepada
  Rakyat, misalnya bersembahyang kepada *Tian*.
- Penjelasan Nabi Kongzi disebut *Tianzhi muduo*.
  Nabi Kongzi mengembara selama lebih kurang 13 tahun dengan ditemani oleh beberapa muridnya.
  Selama mengembara, Nabi menyebarkan ajaran-ajaran Nya.. Ajarannya bergema ke seluruh dunia untuk menyadarkan manusia mengikuti jalan Suci *Tian*.

Nabi Kongzi adalah pembimbing hidup kita.
Nabi Kongzi disebut *Tianzhi Muduo*,
artinya genta rohani utusan *Tian*.
Nabi mengembara untuk menyebarkan firman *Tian*.
Ajaran nabi sungguh mulia untuk menyadarkan manusia mengikuti jalan suci.

Ayat suci

Nabi Kongzi bersabda
seorang *junzi* memuliakan tiga hal.
Memuliakan firman *Tian* Yang Maha Esa
Memuliakan orang orang besar.
Memuliakan sabda para nabi.

Sabda Suci XVI:8

106 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

Kita bersembahyang kepada nabi di *Kong Miao* atau *litang* atau kelenteng.

Sembahyang dilakukan setiap:
a. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li*.
b. Peringatan hari lahir Nabi Kongzi pada tanggal 27 bulan 8 *kongzi li*.
c. Peringatan hari wafat Nabi Kongzi pada tanggal 18 bulan 2 *kongzi li*.
d. Peringatan hari genta rohani pada tanggal 22 Desember

Kita juga bersembahyang kepada *shenming*
Shenming adalah para suci yang dihormati
Sembahyang dilakukan di kelenteng

Sembahyang dilakukan setiap:
a. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li*.
b. Peringatan hari lahir para *Shenming*.

Puji Syukur 107

- Guru membaca teks.
- Guru meminta peserta didik membaca teks.
- Guru bertanya:
  - "Pernahkah kalian ke Lithang?"
  - "Kapan kalian ke Lithang?"
  - "Apa yang dilakukan di Litang?"
  - "Apa yang terdapat di Litang?"
  - "Mengapa bersembahyang kepada Nabi Kongzi?"
- Guru menjelaskan
  Sebagai umat beragama Khonghucu, kita beribadah di Litang, Kita bersembahyang kepada *Tian* dan Nabi Kongzi. Di Litang kita juga mendengarkan Khotbah uraian dari ajaran-ajaran Nabi.
- Guru bertanya:
  "Sebutkan apa ajaran Nabi yang kamu kenal?"
- Guru menyebutkan waktu bersembahyang kepada Nabi Kongzi.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - "Mengapa kita bersembahyang kepada Nabi Kongzi?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Damai di Dunia.
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah

Catatan Persiapan Guru

- Guru membawa gambar *Muduo*.
- Guru membawa berbagai jenis lonceng.

Pertemuan XVII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Damai di Dunia

Konfirmasi

- Guru bertanya;
  - "Siapakah pembimbing umat manusia?"
  - "Siapakah teladan hidup kita?"
  - "Sikap apa yang diteladankan Nabi Kongzi?"

Elaborasi

Aku Bisa

- Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar.
- Guru menceritakan peristiwa di dalam gambar.
- Guru meminta peserta didik mewarnai gambar dengan rapi.

Aktivitas

Ikutilah kebaktian di litang dengan tekun
Ceritakanlah rangkaian acaranya.

Bel berbunyi tanda kebaktian dimulai.

Nyanyikanlah salah satu lagu rohani.

Puji Syukur 109

Aktivitas

- Guru mengingatkan sikap anak berbakti di *Litang*.
- Guru memberi tahu lokasi- lokasi Lithang di kota ini.
- Guru menceritakan tentang susunan meja altar Nabi Kongzi.
- Guru menunjukkan gambar-gambar Lithang
- Guru menunjukkan gambar-gambar meja altar sembahyang kepada Nabi Kongzi.
- Guru telah mempersiapkan aktivitas ini sejak jauh hari. (berhubungan dengan ijin sekolah, proses mempersiapkan alat transportasi untuk para peserta didik)
- Guru mengajak peserta didik mengikuti kebaktian di *Litang* bersama-sama. (Bila waktu tidak memungkinkan, guru memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukannya sendiri-sendiri)
- Guru meminta peserta didik menyelesaikan tugas dengan benar.

1=bes 4/4

Ciptaan: HS

Terpujilah Namamu

1 3 6 5 5 | 6 1 6 5 3 5 | 6
Ter - pu - ji - lah na - ma - mu Kongzi

5 3 2 3 5 | 5 3 - - | 2 2 3 5 5 |
nabi - ku mul - ya Sab -da su-ci

6 1 6 1 3 - 5 | 6 2 1 6 5 3 |
su - dah kau ta - bur di ha-ti se

2 3 5 5 - | 3 2 3 6 6 | 5 6
gnap u-mat Di- ma na-pun tum

5 3 2 2 | 3 5 3 2 3 | 1
buh di - a me-lin -dung ke - su

5 6 - | 6 2 1 6 5 | 3
ci an Wa-tak as-li kur-

5 3 | 2 3 5 | 5 6 2 3 | 1 - - - ||
ni - a Tu - han dalam in-san

110 Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas I

- Guru menyanyikan lagu Terpujilah Namamu
- Guru mengajak peserta didik untuk mengulangi menyanyikan lagu Terpujilah Namamu.
- Guru melatih peserta didik hingga dapat menyanyikan lagu Terpujilah Namamu dengan lancar.
- Guru menjelaskan makna yang terkandung dalam syair lagu Terpujilah Namamu.
- Kita menghormati dan memuliakan Nabi Kongzi yang telah memberikan ajaran-ajarannya kepada segenap umat manusia.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran 4 C.
- Guru bertanya :
  - "Mengapa kalian bersembahyang kepada *Tian*?"
  - "Kapan waktu bersembahyang kepada Nabi Kongzi?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Terpujilah Namamu.
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, "Terima kasih kembali", *Wei De Dong Tian*,anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

PE LAJARAN	KI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKU BISA! / AKTIVITAS / HANYU	PENILAIAN/ KARAKTER JUNZI
PELAJARAN 4 Puji Syukur **D.** Aku Bersembahyang kepada Leluhur	3	3.8 Menyebutkan sembah yang dan berdoa kepada Tuhan, Nabi, dan leluhur.	XVIII 3 JP	**Pel 4** D. Aku Bersembah-yang kepada Leluhur	- Mendengar penjelasan guru tentang keberadaan leluhur. - Memahami tujuan bersembahyang kepada leluhur. - Menyebutkan nama-nama perleng kapan sembahyang - Menyimak penjelasa guru tentang saat-saat sembahyang kepada leluhur. - Menyanyi lagu Terpujilah Nama Mu		Sikap Menghargai jasa-jasa Leluhur dengan cara bersembahyang. Ketrampilan Mengamati letak dan fungsi perleng kapan sembahayang. Pengetahuan Memahami cara mengatur meja sembahyang. **KARAKTER JUNZI** Bersembahyang kepada leluhur sebagai sikap melanjutkan laku bakti. **JENIS TAGIHAN** **BENTUK TES**
			XIX 3 JP	**Pel 4** D. Aku Bersembah-yang kepada Lelugur	– Mengulang saat-saat sembahyang kepada leluhur – Memahami jenis perlengkapan sembahyang – Memahami letak perlengkapan sembahyang di meja altar. – Menyanyi lagu Terpujilah Nama Mu	**Aku Bisa** Menybutkan nama-nama perlengkapan sembahyang **AKTIVITAS** -Menentukan perlengkapan sembahyang dan letak perlengkap an sembahyang di meja altar leluhur **Ibadah:** Sembahyang Duanyang	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Mata Pelajatan : Pendidikan Agama Khonghucu
Kelas/ Semester : 1/ 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 pertemuan XVIII & XIX)

A. **Kompetensi Inti**
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. **Kompetensi Dasar**
3.8 Menyebutkan sembahyang dan berdoa kepadaTuhan, Nabi, dan leluhur.

C. Tema : Peristiwa Alam

D. Tujuan Pembelajaran

* Siswa dapat menjelaskan keberadaan leluhur.
* Siswa memahami tujuan bersembahyang kepada leluhur.
* Siswa dapat menyebutkan nama-nama perlengkapan sembahyang
* Siswa dapat menyebutkan saat-saat sembahyang kepada leluhur.
* **Sikap**: Menghargai jasa-jasa Leluhur dengan cara bersembahyang.
* **Ketrampilan**: Mengamati letak dan fungsi perlengkapan sembahyang,
* **Pengetahuan**: Memahami cara mengatur meja sembahyang keada leluhur.

E. Karakter Junzi:
Mengembangkan sikap hormat sebagai bentuk kelanjutan laku bakti. dengan bersembahyang kepada leluhur.

F. Strategi Pembelajaran : Identifikasi dan *Environment/ Service Learning*

G. Materi Ajar
Pelajaran 4 D. Aku Bersembahyang Kepada Leluhur.

Pertemuan XVIII

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Terpujilah Nama Mu

Eksplorasi

- "Apakah kalian mempunyai kakek atau nenek?"
- "Mereka berada di mana?"
- "Bagaimana berlaku hormat kepada mereka?"

Dahulu aku mempunyai kakek.
Dahulu aku juga mempunyai nenek.
Kakek dan nenek sayang padaku.
Kini mereka telah tiada.
Mereka berada di alam kemuliaan *Tian*.

Walaupun kakek dan nenek telah tiada,
aku tetap menghormati mereka.
Aku mengingat jasa dan semangat mereka.
Aku bersembahyang kepada mereka
untuk kedamaian mereka.

112

Elaborasi

- Guru membaca teks.
- Guru meminta peserta didik membaca teks.
- Guru bertanya:
  - "Siapakah yang kakek atau neneknya sudah meninggal?"
  - "Penahkah kalian mengunjungi makamnya?"
  - "Kapan kalian mengunjungi makam mereka?"
  - "Apa yang kalian lakukan di makam?"
  - "Apakah kalian masih mengingat mereka semasa hidupnya?"
- Guru menjelaskan:
- Semua orang pasti meninggal dunia, tetapi tidak ada yang tahu kapan akan meninggal dunia. Penyebab orang meninggal dunia adalah karena sakit, kecelakaan atau usia lanjut.
- Kita wajib bersembahyang kepada leluhur karena tanpa leluhur, kita tiada. Kita bersembahyang kepada leluhur untuk mendoakan kedamaian arwah mereka di kemuliaan *Tian*.

- Guru melanjutkan membaca teks.
- Peserta didik mengulang membaca teks.
- Guru bertanya:
  - Apakah ada meja sembahyang leluhur di rumahmu?"
  - Bila ada, "Apakah kalian bersembahyang kepada leluhur?"
- Guru menjelaskan:
  - Bersembahyang kepada leluhur dilakukan di depan altar leluhur.
  - Bersembahyang kepada leluhur menggunakan 2 batang dupa bergagang merah.
- Guru bercerita tentang peringatan *Qingming*
- Guru bertanya seputar cerita *Qingming*.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru mengulang materi dengan memberi pertanyaan
  - "Kapankah waktu bersembahyang kepada leluhur?"

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Terpujilah Namamu.
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Terima kasih Guru"
- Guru membalas dan bersikap gongshou, "Terima kasih kembali, *Wei De Dong Tian*, anak-anak."
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab, "*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

Pertemuan XIX

Apersepsi

- Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, "Selamat pagi Guru!"
- Guru membalas dengan bersikap *gongshou*, "Selamat pagi. *Wei De Dong Tian* anak-anak."
- Peserta didik menjawab dengan bersikap *yi*, "*Xian You Yi De*, Guru."
- Guru menjawab,"*Shanzai*."
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai*
- Guru memimpin doa pembuka dan membaca Delapan Pengakuan Iman diikuti oleh seluruh peserta didik.

Motivasi

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Terpujilah Namamu

Eksplorasi

- Guru bertanya;
  - "Apakah terdapat meja sembahyang di rumahmu?"
  - "Apa saja yang terdapat di altar meja sembahyang?"
  - "Tahukah kamu nama-nama perlengkapan sembahyang?"

Elaborasi

Aku Bisa

- Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar di buku.
- Guru menanyakan nama-nama perlengkapan sembahyang yang ada di buku
- Guru meminta peserta didik mencocokkan dengan gambar yang sesuai.

Aktivitas

Ayah dan ibu mempersiapkan persembahyangan pada leluhur. Perhatikan dan sebutkan apa saja yang ada di meja altar.

1
2
3
4
5

Masih ingatkah kamu di mana meletakkan sajian atau perlengkapan sembahyang di meja altar?

foto

115

AKTIVITAS 1

- “Pernahkah kalian melihat orang tua kalian mengatur meja sembahyang untuk leluhur?”
- “Perlengkapan sembahyang apa saja yang ada di meja altar?’
- “Sajian apa saja yang ada di meja altar?”
- Guru meminta peserta didik untuk menjawab.
- Guru mencatat jawaban peserta didik di papan tulis.
- Guru meminta masing-masing peserta didik untuk menuliskan jawaban sesuai pengamatan mereka di buku.

AKTIVITAS 2

- Guru meminta peserta didik menuliskan nama-nama perlengkapan sembahyang pada posisi yang tepat di gambar meja altar.

Konfirmasi

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Dengan menggunakan bagan Guru mengulang materi pelajaran 16
- Guru memberi pertanyaan:
  - “Kapan saat bersembahyang kepada leluhur?”

- Guru mengingatkan ibadah yang akan dilakukan dalam waktu dekat.
- Guru bercerita tentang peringatan Duanyang.

Penutup

- Guru memimpin doa penutup dan memimpin menyanyikan lagu Terpujilah Namamu.
- Ketua kelas memimpin para peserta didik untuk berdiri dan memberi salam sambil bersikap *yi*, “Terima kasih Guru”
- Guru membalas dan bersikap *gongshou*, “Terima kasih kembali”, *Wei De Dong Tian*, anak-anak.”
- Peserta didik membalas salam dengan bersikap *yi*, “*Xian You Yi De*, Guru.”
- Guru menjawab, “*Shanzai*.”
- Guru mengajak peserta didik untuk saling memberi *bai* untuk berpisah.

Daftar Pustaka

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 2-3, 1984, *Riwayat Hidup Nabi Khongcu*, Sala, MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 4-5, 1984, *Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu*, Sala, MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXXIII, No. 08, 1989, *Kumpulan Cerita Anak Berbakti Pelengkap Kitab Bhakti*, Sala, MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian No. 29, 2006, *Sislsilah dan Riwayat Singkat Nabi Kongzi*, Sala, MATAKIN.

Tjhie Tjay Ing, Xs., 1999, *Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu*, Sala, MATAKIN.

Matakin, 2008, *Kitab Suci Hau King (Kitab Bakti)* , Sala, MATAKIN.

He Xuanluan, 1998, *Kongzi de gushi, Taizhong Shi*, Taiwan, *Qinglian Chubanshe*

Wienarto Kusmono,Yunita Gunawan, dkk, 2010, *Aku Seorang Junzi*, Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional, Jakarta

Kitab *Sishu*, 2012, *Kitab Suci Agama Khonghucu*, Sala, MATAKIN